

TRABAJO FIN DE GRADO. OFERTA DE LÍNEA de TFG. CURSO 2016 - 2017
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA LÍNEA DE TFG			
DEPARTAMENTO	Expresión Gráfica arquitectónica y en la ingeniería		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Proyectos		
TIPO DE TFG ¹	Trabajos que desarrollen el conocimiento adecuado de la Cultura y del Patrimonio Arquitectónico en su más amplio espectro		
LÍNEA DE TFG ²	<i>PATRIMONIO, ARQUITECTURA Y PAISAJE</i> <i>'Paisajes inmateriales. La arquitectura ante el reto del patrimonio inmaterial'</i>		
Número de TFG ³	(2) En el caso de más solicitudes que la oferta, el Tutor/a elegirá según	Expediente académico x	Orden de Llegada

TUTORIZACIÓN DE LA LÍNEA DE TFG			
Tutor/a: Marisol García Torrente	Mail: marisol@garciatorrente.com		
Co-Tutor/a:		Si	No
Tiene otras Líneas de TFG abiertas			x
En el caso de tener compartida la tutorización, se comparten también los créditos asignados por trabajo (0.3 créditos ECTS)		Si	No
			x
Mentor Académico, UGR emprendedora ⁴		Si	No
			x

DEFINICIÓN DE LA LÍNEA DE TFG ⁵	
OBJETIVOS	<p>Conocer la naturaleza del patrimonio inmaterial. Reconocer sus valores y su importancia en la configuración histórica del territorio y de la arquitectura como elemento consustancial a ese proceso constructivo. Habilitar mecanismos de proyectación donde confluyan de manera consciente lo material e inmaterial</p>
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la normativa internacional, nacional y autonómica en materia de patrimonio en general y del patrimonio inmaterial en particular, que permitan el reconocimiento de sus valores y su adecuada protección conservación y puesta en valor • Caracterizar el patrimonio inmaterial • Indagar acerca del valor e importancia de lo inmaterial en la construcción territorio y el paisaje. Estudio de ejemplos protegidos (lista del Patrimonio Mundial) • Reconocer las diferencias y necesarias correspondencias entre lo material y lo

	<p>inmaterial, así como la relevancia de este reconocimiento para la arquitectura contemporánea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lo inmaterial como mecanismo consciente proyectual.
Anea.	
PLANNIG DE TRABAJO	<p>Barrido Bibliográfico existente acerca del Patrimonio Inmaterial Análisis de la bibliografía obtenida Caracterización del Patrimonio Inmaterial Construcción de estrategias para el desarrollo del TFG</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Cartas y Recomendaciones de la Unesco sobre Patrimonio Inmaterial. Convención para la salvaguarda del patrimonio Inmaterial de la UNESCO (París 2003) Boletín del IAPH (dedicado al Patrimonio Inmaterial) Plan Nacional del Patrimonio Inmaterial (Ministerio de Cultura de España) Atlas del Patrimonio Inmaterial de Andalucía (IAPH) Serie Documental: Andalucía, Patrimonio Inmaterial del IAPH</p>

OTRA INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE DE LA LÍNEA DE TFG			
REPARTO ESTIMADO DEL TRABAJO ⁶ 6 créditos ECTS, 150 horas	Investigación y estudio		Trabajo de campo
	50		50
MATERIAL NECESARIO	A describir según el trabajo específico		
	Aportado por el Estudiante		Aportado por Otros (Entes públicos o privados)
	Tiene Coste (Si/No)	No	Tiene Coste (Si/No)
	Cuantía aproximada (€)		Cuantía aproximada (€)
COMENTARIOS			

¹ El **Tipo de TFG** es un ámbito amplio donde puede ubicarse cada Línea de TFG, que abarca las distintas competencias adquiridas en el Grado. Una Línea de TFG puede pertenecer a varios tipos de TFG y al menos a uno de ellos. El TFG, cuyo carácter abierto y no exclusivo en relación con los posibles temas a desarrollar viene recogido en las recomendaciones contenidas en el plan de estudios aprobado, deberá ajustarse a alguno de los siguientes **tipos**:

- Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática de grado, pudiendo desarrollarse a partir de material ya disponible en los Centros.
- Trabajos que desarrollen el conocimiento de las bellas artes como factor determinante en la calidad de la concepción arquitectónica.
- Trabajos que desarrollen el conocimiento de la historia y de las teorías de la arquitectura así como de las artes, tecnología y ciencias humanas relacionadas.
- Trabajos que desarrollen el conocimiento adecuado de los problemas matemáticos, físicos y de las diferentes tecnologías para su aplicación concretada hacia una propuesta en el ámbito de la arquitectura.
- Resolución de problemas no profesionales en el ámbito de las ingenierías y la arquitectura.
- Trabajos que desarrollen y complementen estudios de documentación aplicados a la sostenibilidad, la protección del medio ambiente, del paisaje urbano y de los espacios públicos.
- Trabajos relacionados con la innovación en la creación arquitectónica en sus aspectos conceptuales, funcionales, tecnológicos y/o compositivos.
- Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.

Además de los anteriormente recogidos, el TFG podrá ajustarse a alguno de los siguientes once tipos, siempre **que no comporten trabajos profesionales del arquitecto**:

- Trabajos que complementen la capacidad para comprender las relaciones entre las personas y los edificios y, entre éstos y su entorno en función de las necesidades y la escala humana.
- Trabajos que implementen el conocimiento adecuado de las organizaciones, procedimientos y aspectos normativos, en el ámbito del proyecto arquitectónico.
- Trabajos que complementen, desarrollen o profundicen en los procesos de ideación, concepción y concreción de propuestas arquitectónicas.
- Trabajos de creación artística, en relación con la arquitectura.

- Trabajos que desarrollen el conocimiento adecuado de la Cultura y las técnicas de conservación y restauración del Patrimonio Arquitectónico y la recuperación urbana de los centros históricos.
- Trabajos que desarrollen y complementen los estudios del Grado en aspectos de edificación, urbanismo y conservación del Patrimonio Arquitectónico y urbanístico.
- Trabajos que complementen o desarrollen el conocimiento adecuado del urbanismo, la ordenación del territorio y las técnicas aplicadas en los procesos de planificación.
- Trabajos que desarrollen la comprensión de los procesos de concepción, diseño, realización y reparación de los sistemas constructivos y de las instalaciones en el ámbito del proyecto arquitectónico, así como todo lo relativo a cuestiones de eficiencia energética
- Trabajos que complementen o desarrollen la comprensión de la concepción, diseño, cálculo, construcción o reparación de las estructuras de edificación.
- Trabajos que desarrollen y complementen los estudios del Grado en aspectos de comportamiento de la edificación frente a las acciones sísmicas.
- Trabajos experimentales, de toma de datos de campo, de laboratorio, etc.

² **La Línea** de TFG es un campo concreto de trabajo propuesto por los departamentos a instancias de los tutores y recogidos por la Comisión de TFG, donde se ubican los distintos trabajos posibles. Cada Línea debe posibilitar distintos TFG. Los estudiantes podrán también proponer Trabajos a sus tutores, en cuyo caso dichos tutores deberán realizar las observaciones, modificaciones o añadidos que correspondan para que esa idea de trabajo acabe configurando una Línea de TFG más amplia en la que pudieran ubicarse otros trabajos distintos y/o complementarios. Las líneas propuestas por los tutores que surgen de una idea propuesta del estudiante deben seguir el mismo cauce, en forma y plazos. Se recomienda que las Líneas de TFG se diseñen para tener continuidad en distintos cursos académicos.

³ **El TFG** es un trabajo único y personal, propuesto por los tutores y enmarcado dentro de una Línea, que debe reflejar competencias adquiridas por el estudiante. El máximo número de créditos reconocidos por tutoría de TFG es de 3 ECTS, siendo 0.3 créditos la parte proporcional correspondiente a cada uno de los trabajos (véase punto 2.9 del Plan de Ordenación Docente 2016-2017 de la UGR).

⁴ Para ser Mentor Académico y poder realizar un TFG vinculado al Sector Productivo (empresas privadas y/o públicas) de acuerdo con lo establecido en UGR-empresadora hay que darse de alta en el siguiente formulario: <http://goo.gl/forms/j45yzJdRlBYNsPKq1>

⁵ Los apartados de Objetivos, Metodología, Planning de Trabajo y Bibliografía tendrán una extensión máxima en la presente ficha de dos páginas.

⁶ Las 150 horas corresponden a los 6 créditos ECTS, incluida la dedicación presencial de tutorización dentro de cada uno de los tres apartados.