Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Memoria de Gestión Académica 2018/2019

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Granada, a 14 de junio de 2019

Queridos compañeros miembros de la Junta de Escuela, profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

El presente documento recoge la memoria de gestión 2018/2019 correspondiente al periodo anual que establece nuestro reglamento.

Se han recogido todas las acciones realizadas por las personas que gestionan nuestra Escuela y el Equipo de Dirección, que tengo el honor de dirigir, haciendo un recorrido por todos los temas relevantes que hemos vivido en este curso 2018/2019 en nuestra Escuela, incidiendo especialmente en las acciones dirigidas a la conmemoración del 25 Aniversario de la creación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Granada.

josemaría manzano jurado
Director de la ETSAGr

MEMORIA DE GESTIÓN 2018/2019

El presente documento, denominado Memoria de Gestión 2018/2019, recoge las actuaciones realizadas desde la aprobación del anterior período de gestión el 27 de junio de 2018 y la finalización del curso académico 2018/19 en junio de 2019. El periodo establecido corresponde a 12 meses correspondiendo a un curso académico completo tras la instauración del nuevo calendario escolar que estructura el curso en dos cuatrimestres cerrados y la desaparición de los exámenes de septiembre.

Las directrices de la Memoria de Gestión vienen definidas en el artículo 49 del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Dicho documento describirá las actuaciones realizadas y proyectos establecidos y comprometidos por el Director y su Equipo para el conocimiento y refrendo de los miembros integrantes de nuestra comunidad universitaria, profesores, estudiantes y personal de administración y servicio.

Ha sido un curso de consolidación de nuestro horario y del calendario de clases. La experiencia del curso pasado nos ha permitido detectar las anomalías que este nuevo ritmo de clases nos ha marcado.

La labor que se ha realizado desde la Subdirección de Ordenación Académica para disponer de un horario coherente debe ser mencionada. La multitud de situaciones y vicisitudes del profesorado han sido atendidas casi en su totalidad, sin perder nunca el objetivo final que es facilitar la docencia organizada a nuestros estudiantes. En el diseño del POD del curso, hemos sufrido la optimización de grupos, tras intensas negociaciones con el equipo del Vicerrectorado de Docencia, teniendo el objetivo de escalar la estructura organizativa de la docencia a la realidad humana a la que sirve.

El 17 de octubre de 2018 tuvimos la visita de nuestra Rectora, en el que la Escuela tuvo la oportunidad de compartir y debatir con ella inquietudes, retos y reivindicaciones. Nuevamente se describió la situación de nuestro Grado, denominado en la actualidad en Estudios de Arquitectura, y del Máster Habilitante, que son partes de un mismo objetivo, la formación del nuevo arquitecto. Es la insistencia de que seguimos vestidos con ese traje que nos queda mal, pero que debemos llevar.

Este esfuerzo de clarificación en la denominación y estructura de la formación del arquitecto va encaminado también a ser beligerantes ante los intentos que, desde otros lugares, y con juegos de palabras, llevan a la ceremonia de la confusión al resto de la sociedad sobre los estudios de arquitectura y el papel del arquitecto.

Desde la arquitectura se proyecta, diseña, planifica, edifica y construye el soporte que la mujer y el hombre necesitan para desarrollar su actividad y es el arquitecto el profesional preparado y formado para hacerlo realidad.

La nueva realidad que nos impone el calendario universitario dividiendo el curso académico en dos semestres cerrados, estructura el curso en dos partes que en el presente curso aparecen bien diferenciadas. El primer semestre en el que, además de la actividad docente planificada, tuvo una clara vocación investigadora en las actividades desarrolladas en la Escuela, y el segundo semestre, centrado básicamente en la

conmemoración del 25 Aniversario de la creación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

El 19 de septiembre de 2018 se realizó la jornada de recepción de los nuevos estudiantes que habían accedido a la Escuela de Arquitectura. Fue una jornada decepcionante ante la escasa participación de los interesados. Cuestión que hay que corregir en ediciones futuras, no solo por el esfuerzo que supone la organización en la que participan, miembros del Equipo de Dirección, técnicos y personal del CSIRC, personal de Administración y de Biblioteca, con la idea de dar una serie de pautas e informaciones muy útiles para los nuevos estudiantes, si no por la utilidad que supone obtener ese conocimiento previo e imprescindible para el normal desarrollo de la vida universitaria de nuestros estudiantes nuevos. La escasa participación de estos nuevos estudiantes (15 presentes de 160 matriculados), nos sirve para replantear la jornada y modificar el modelo de información diseñado hasta el momento.

La Lección Inaugural estuvo a cargo del arquitecto Rafael Moneo, premio Priztker 1996, con una brillante retrospectiva de su obra construida que sirvió de gran estímulo para los estudiantes. Ante la expectación creada por la conferencia, desde Dirección se ha empezado a controlar el número de asistentes mediante la emisión de invitaciones numeradas, con el objetivo de cumplir el aforo de la sala. Es una medida que ha permitido racionalizar el acceso y concienciar a los estudiantes de la necesidad de efectuar un control de acceso en los espacios en los que se realiza una actividad que supone concentración de personas.

Ante las reiteradas manifestaciones del profesorado arquitecto de la falta de preparación y formación que tiene dicho profesorado en cuestiones relativas a la producción científica, se organizaron las **II Jornadas de Publicación, Financiación y Evaluación Científica**, que fue impartida por el Vicerrector de Investigación, el profesor Enrique Herrera Viedma, sorprendentemente tuvo un seguimiento muy escaso por parte del profesorado. La edición primera se planificó en el curso 2017-2018.

Así mismo, hemos sido sede de varios congresos externos y que han permitido visualizar la actividad científica en otras disciplinas no arquitectónicas, como es el caso del Simposio de Sanidad Animal AVEDILA, en noviembre y el Congreso de Mujeres Filósofas en diciembre.

El MakerSpace después de su periodo de pruebas durante el curso 2017-18, fue inaugurado por la Rectora el 17 de octubre de 2018 como lugar para la fabricación de maquetas y objetos arquitectónicos. Un lugar diseñado y pensado para estar al servicio de nuestra creatividad. Hasta enero no pudo abrirse al público en general, una vez aprobados los precios públicos por la UGR. Hasta esa fecha se trabajó en modo prueba con estudiantes de la Escuela.

Como estrategia preparatoria de la conmemoración del 25 Aniversario se constituyó el **COMITÉ_25** como aglutinador de esfuerzos de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y arquitectos egresados de nuestro centro. Fueron bienvenidas todas las ideas, aportaciones e iniciativas, siendo la implicación personal imprescindible y fundamental para conseguir unos actos conmemorativos adecuados.

Se convocó un concurso de ideas para el logotipo conmemorativo, cuyo ganador fue el estudiante Nicolás Martínez Rueda.

Tras varias reuniones organizativas del Comité_25, se concluyó establecer los objetivos en cuatro bloques temáticos que concentrarían las distintas iniciativas.

-La Escuela y las personas

-La Escuela y la ciudad

-La Escuela y las artes

-La Escuela y el futuro

Finalmente, desde el Equipo de Dirección con apoyo de los integrantes del Comité_25 comprometidos, se planificaron las actividades que a continuación se describen de forma cronológica. Empresa complicada ya que la oferta de actividades que genera la Escuela es muy extensa y de una calidad contrastada.

Esta conmemoración del 25 Aniversario comenzó en el mes de marzo con una **Mesa Redonda de los directores** que han protagonizado la gestión de estos 25 años junto a nuestra Rectora, Vicerrectora en aquellos años de inicio, un 13 de octubre de 1993, en el que arrancaba una carrera universitaria fundamental en una universidad prestigiosa como la de Granada, que sin estar situada en la capital de la comunidad autónoma compite en el liderazgo con las mejores en España y es referente en el resto de Europa y América.

Asistieron el profesor Javier Gallego Roca, primer director de la ETSAGr desde 1993 hasta 2004, en total 11 años de compleja gestión en los inicios; el profesor Juan Calatrava Escobar, director desde 2004 hasta 2010, 6 años intensos en los que se diseñó el actual Plan de Estudios; el profesor Amadeo Benavent Climent, director del 2010 al 2012, que intervino mediante una grabación audiovisual; el profesor Emilio Herrera Cardenete, director del 2012 al 2016 en cuyo periodo se consolidó la Escuela en el nuevo edificio que actualmente disfrutamos. Así mismo intervino la Rectora, Pilar Aranda, que en los orígenes de la Escuela era Vicerrectora de Estudiantes y testigo de todas las vicisitudes de la creación de la Escuela. Actuó como moderador el director actual de la Escuela desde 2016, el profesor Josemaría Manzano.

Paralelamente se inauguró una **Exposición Multitemática**, siguiendo una línea del tiempo jalonada por todos los acontecimientos relevantes, con fotografías, periódicos de la época, trabajos de estudiantes de las primeras promociones, hoy profesionales y algunos profesores, y presencia de las maquetas de las propuestas del concurso internacional de

ideas para este edificio. Dicha exposición ha sido visitable en nuestra Sala de Exposiciones durante todo el segundo cuatrimestre

La **conferencia** de los arquitectos **Coll-Lecrerc** abrió la serie didáctica con una magnífica reflexión sobre la arquitectura, la geometría y los condicionantes ambientales del lugar.

La **conferencia magistral**, como que nos ofreció el arquitecto **Alberto Campo Baeza**, fue una didáctica conferencia sobre la luz y su arquitectura.

Varios concursos de ideas han sido protagonistas en este periodo. El primero de ellos fruto del **acuerdo de la Escuela de Arquitectura con la Facultad de Ciencias**, para el **diseño de una estación biológica de investigación en la finca de La Resinera**. Este concurso estaba dirigido a estudiantes del Máster Habilitante y fue ganado por el equipo formado por los estudiantes: María García Madrid, Susana Herrero Fernández y Gerardo Peregrín Arcas.

El convenio con la Facultad de Ciencias se firmó el 20 de diciembre de 2018 entre la Decana de la Facultad de Ciencias, María del Carmen Carrión y el Director de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

También hemos tenido un especial y emocionante **reconocimiento a nuestros compañeros jubilados** en estos 25 años que por primera vez se hacía desde la Escuela. Un reconocimiento hacia el grupo de compañeros que contribuyeron con su trabajo y dedicación a que seamos lo que somos en la actualidad y que, por ese detalle de la edad, nos hemos visto privados de su vinculación como profesionales y docentes.

Un particular recuerdo a nuestro compañero Joaquín Casado de Amezúa, miembro también de este selecto club, pero al que ha llegado tarde su reconocimiento.

Propuesto por la Biblioteca de nuestra Escuela se convocó un **concurso de microrrelatos**, un formato inédito en la Escuela de Arquitectura en la que la expresión de la palabra escrita era la protagonista frente a la expresión gráfica fundamental en la arquitectura. La experiencia ha sido muy satisfactoria, obteniendo el primer premio la propuesta de un egresado de la Escuela, José Miguel Gómez Acosta, con el título: Historia de un pequeño jardín japonés.

Una muestra de las **joyas bibliográficas de nuestra Biblioteca**, denominada **"Libro Abierto"** se ha estado exponiendo en la Capilla en cinco expositores cedidos por Patrimonio de la UGR.

Jornadas de trabajo de arquitectos en ejercicio profesional con nuestros estudiantes del Máster Habilitante, así como una **mesa redonda con egresados de las primeras promociones**, hoy arquitectos en pleno desarrollo profesional son dos de las actividades organizadas con el objetivo de establecer puentes y conexiones entre las distintas generaciones que han salido de la Escuela y los actuales estudiantes.

Mención importante es la **exposición sobre mujeres arquitectas denominada "Nombrar lo que existe"**, organizada por estudiantes de la Escuela y comisionada por Delfi Bastos, Secretaría Académica de la ETSAGr, recogiendo y poniendo en valor la presencia de la mujer en la Arquitectura, así como la **exposición PERSONAS**, comisionada por el Subdirector de Ordenación Académica, Luis Javier Martín, en el que bajo el lema ***"porque en la ETSA somos las PERSONAS que pasamos por ellas , descúbrenos, descúbrete"*** en la que hay una retrospectiva hasta la actualidad con las imágenes de todos los estudiantes que han pasado por nuestra Escuela durante 25 años de existencia, situada en el Deambulatorio.

Finalmente, y como colofón a los actos conmemorativos del 25 Aniversario, se organizó un **Concierto Sinfónico en el patio grande de nuestra Escuela**, con la intervención de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Oficial de Música "Angel Barrios" de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Un acontecimiento al que asistieron personas que de alguna u otra forma han estado vinculadas a la Escuela durante estos 25 años, además de ser un acto abierto al barrio del Realejo. Tuvimos la presencia de nuestra Rectora recién reelegida y numerosos profesores de distintos centros de la UGR.

Casi 80 músicos dirigidos por Inmaculada Ferro, profesora titular de dirección de orquesta en el Conservatorio y doctora en Musicología y como director adjunto el profesor Óscar Faus.

Hemos sido **sede de la Conferencia de Decanos y Directores de la UGR**, reunión anual y con sede itinerante. La jornada se celebró en la Sala de Juntas con presencia de todos los Decanos y Directores de las distintas Facultades y Escuelas, incluidas Ceuta y Melilla. Los temas tratados en dicha reunión se han estructurado en dos bloques principales, uno de gestión y otro docente, en el que se plantearon situaciones y problemáticas comunes a los centros con el objeto de aunar criterios y conocer soluciones. La densa jornada se celebró en un ambiente de cordialidad y colaboración, síntoma de las buenas relaciones que existen entre las distintas Facultades y Escuelas que conforman la UGR.

A la clausura de la reunión asistió la Rectora, Pilar Aranda, acompañada del ex Secretario General, Pedro Mercado, actual Vicerrector de Política Institucional y Planificación y los Vicerrectores de Extensión Universitaria y Patrimonio, Víctor Medina y de Estudiantes y Empleabilidad, José Antonio Naranjo.

Respecto a los **aspectos organizativos de gestión de nuestros espacios** y de consolidación del mobiliario, se ha completado el objetivo de adecuación del mobiliario de las aulas teóricas con mesas adecuadas eliminando el uso de las sillas de pala en dichas aulas. Ya están por tanto dotadas la A1, A2, A4 y A5. Además, se han adquirido n**uevas mesas** para completar la oferta de zonas de trabajo en las nuevas **Salas de Trabajo 2 y 3 en los niveles 1 y 2**. Se ha continuado con el almacén temporal de maquetas en una de las Salas de Investigadores Temporales a la espera de una solución mejor. También se ha dispuesto de **aula de silencio** en periodo de exámenes.

Se han realizado acciones puntuales en cuanto a las **instalaciones tecnológicas en el Aula Magna**, incorporando un nuevo cableado HDMI, y la suspensión del proyector de video desde el techo de la sala del Aula Magna para evitar movimientos y vibraciones. Así mismo, se ha situado frente a la mesa central del escenario un monitor de apoyo visual a los conferenciantes y ponentes.

Para posibilitar la investigación, se han creado las **Salas de Investigadores Temporales**, de las que disponemos potencialmente de seis en la actualidad, situadas en cada planta de la zona de aulas/talleres y en distintas partes del edificio de nuestra Escuela.

Un capítulo importante es la consolidación de los Laboratorios creados desde la Escuela y para la Escuela:

MAKER_SPACE (laboratorio de fabricación y prototipado)

Tras las pruebas de contratación realizadas por la Comisión de Contratación creada al efecto, se ha dotado la plaza de Técnico de Laboratorio adscrito definitivamente a dicho laboratorio. Además, se ha dotado de un becario para el apoyo de la gestión de los trabajos que se realizan en el laboratorio.

Se están impartiendo cursos de capacitación dirigidos hacia los estudiantes para la utilización de la maquinaria disponible, coordinados por el profesor Javier Fernández, que es el Adjunto nombrado por Dirección para la coordinación de las actividades del laboratorio.

Es destacable la fabricación en nuestro laboratorio de los objetos diseñados como pequeño agasajo a nuestros jubilados consistentes en un cubo de madera tallada con la maqueta a escala de la Escuela y el entorno urbano, realizado por en la impresora 3D así como el pin conmemorativo a los 25 Años.

LAB_CINE_ARQ

Se ha consolidado la sede física del laboratorio y se ha procedido a su equipamiento de material cinematográfico gracias a la financiación por parte del Programa de Ayuda a Docencia Práctica y el apoyo de Áreas y Departamentos.

En su parte docente, se ha desarrollado la Tercera Edición de los Talleres de Cine y Arquitectura, coordinados y dirigidos por el director de cine Manuel Polls Pelaz, consiguiéndose la continuidad de la docencia cinematográfica.

La producción cinematográfica es uno de los objetivos del laboratorio. Hemos tenido la premier del corto “La manzana y el Intruso” dirigidos por el profesor Sergio Campos y nuestra arquitecta egresada Marta Requena, así como el corto conclusión de esta edición de los cursos denominado “Vivir sin luz”, realizado por los estudiantes que han participado en la presente edición de los talleres de cine.

TEC_LAB. Laboratorio de Tecnología

Aunque tenemos sede física de dicho laboratorio y se procedió al diseño y planificación de sus actividades, no acaba de arrancar. Está pendiente la construcción de la caja de ensayos antes de las vacaciones de verano. Pero lo más importante es que se asuma que dicho laboratorio está al servicio de todas las Áreas y Departamentos que, desde el punto de vista de la tecnología arquitectónica, necesitan un lugar para la impartición de prácticas docentes y desarrollo de investigaciones en cualquier campo tecnológico arquitectónico.

Un año más, la financiación obtenida a través de las ayudas a la docencia práctica que cada curso académico convoca la Ugr está siendo en gran ayuda en la consolidación de los laboratorios. Con ello, hemos querido dar respuesta a la muy demandada existencia de una zona para desarrollar las prácticas tecnológicas en nuestra Escuela, desde el punto de vista de la construcción, de los materiales, de las instalaciones, desde la acústica, de las estructuras, etc., en definitiva, todo lo que tenga que ver con las tecnologías y su experiencia práctica, tan necesaria para la formación y la docencia en la Escuela. La financiación concedida a la petición hecha por parte de la Escuela en el curso académico 2017-2018 fue de 12.944,6 €. La financiación solicitada en el XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2019-2020 ha sido de 13821,92€.

Respecto al Contrato Programa por Centros que permite obtener una financiación extra si se cumplen una serie de objetivos propuestos por la Ugr, en el curso pasado 2017-2018 se obtuvo la puntuación máxima de 100 puntos que supuso una cuantía para la Escuela de 8.330,43 €. Aún no se tienen datos de la resolución del presente curso académico 2018-2019.

La **Coordinación** entre los **profesores** de asignaturas y su organización tanto en **Grado como en el Máster Habilitante**, se han posicionado como la herramienta fundamental para la adecuación a los nuevos tiempos marcados por el calendario escolar. Numerosas reuniones mantenidas entre los distintos representantes de las Áreas y asignaturas con el Subdirector de Grado han minimizado las distorsiones en calendario y en las injerencias que se pudieran producir en la realización de actividades en las distintas asignaturas.

Se han mantenido reuniones al más alto nivel universitario para conseguir que la gestión administrativa del Máster Habilitante, al menos, se pueda realizar en la Secretaría de nuestra Escuela, cuestión no finalizada hasta el momento, pero por la que se mantiene especial insistencia.

Respecto a la producción cultural, **extrArquitectura** sigue siendo una de las señas de identidad de este periodo de gestión. Grandes nombres de la arquitectura han pasado por nuestra Aula Magna, con éxito notable de asistencia de estudiantes y profesores y muestras significativas en la Sala de Exposiciones hacen de nuestra Escuela un referente en la Universidad y en la ciudad, especialmente este curso con los actos conmemorativos del 25 Aniversario de la creación de la Escuela.

Seguimos siendo una Escuela de Arquitectura atractiva para estudiantes internacionales, impregnando de lenguas y culturas distintas nuestras aulas y enriqueciendo la convivencia entre nuestros estudiantes y profesores.

Hemos participado en la **Tercera Cumbre de Escuelas de Arquitecturas Públicas Andaluzas**, celebrada en Málaga y organizada por la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Málaga. Es un punto de encuentro de los equipos de dirección de las tres escuelas públicas andaluzas y que ha servido para afianzar relaciones y compartir objetivos y estrategias.

La Secretaría, centro administrativo fundamental de nuestra Escuela, se ha adaptado y estructurado eficientemente tras las nuevas incorporaciones de profesionales como resultado de la resolución de los concursos de traslados establecidos por la Universidad. Nuevas personas, que pronto se han contagiado del entusiasmo y orgullo de pertenecer a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

En definitiva, ha sido un curso apasionantemente intenso, con unas solicitaciones de esfuerzos grandes en la organización de docencia y en las estrategias de estudiantes y profesores, plagado de actividad conmemorativas y grandes momentos, que tendrán su descripción y desarrollo en las páginas siguientes y que será el fiel exponente del esfuerzo que toda nuestra comunidad universitaria ha realizado.

Como conclusión a la conmemoración del 25 Aniversario con una reflexión náutica: remamos mirando hacia atrás, con esa visión de respeto al pasado, pero con todos nuestros sentidos puestos hacia adelante.

El desarrollo pormenorizado de las actuaciones y retos conseguidos vienen establecidos en los siguientes epígrafes:

ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO
ORDENACIÓN ACADÉMICA
GRADO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD
MÁSTER HABILITANTE
RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTERNALIZACIÓN
ESTUDIANTES
ACTIVIDADES CULTURALES
INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS
BIBLIOTECA
MAKERSPACEUGR

ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO

La Secretaría/Administración de la ETSAGr tiene como misión el apoyo administrativo a la organización docente y a la investigación, a la enseñanza universitaria, en general, y a los procesos académicos, administrativos y de servicios, conducentes a la obtención de los títulos de, Arquitecto/a y Graduado/a.

En el curso 2018/2019 han sido 26 los títulos de Arquitecto emitidos del plan de 2003. Son los correspondientes a aquellos estudiantes que lograron superar el procedimiento previsto en la *Ampliación del procedimiento extraordinario de finalización de estudios de títulos universitarios en extinción (a*probado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2017). Tras superar la asignatura "Trabajo fin de Máster" del Máster Habilitante en Arquitectura obtuvieron el pertinente reconocimiento de la materia PFC del plan antiguo, requisito último que les era necesario para poder salir egresados como Arquitecto (plan de 2003).

Por lo que respecta al Máster Universitario en Arquitectura, desde la Secretaría de la ETSA, y por tercer curso de manera consecutivo se ha venido realizando una serie de actuaciones administrativas a instancias de los estudiantes pese a que la deseada delegación en la Escuela de la gestión administrativa del título no se ha producido. Existe una preocupación, elevada a las instancias de gobierno de la UGR sobre la necesidad de que se plasme de forma expresa esta posibilidad prevista en el artículo dos de la Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada (aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015). Se considera fundamental que la delegación se realice cuanto antes con el fin de que nuestros estudiantes de Máster reciban una gestión más acorde y cercana.

Esta posibilidad es demandada tanto desde el equipo de Dirección de la ETS Arquitectura, como por los equipos de dirección de la ETS de Ingenierías Informática y de Telecomunicación y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, los tres Centros con una problemática común y no resuelta.

Por lo que respecta a los recursos humanos, el curso 2018/2019, como ya viene siendo habitual, ha supuesto cambios en la distribución de la plantilla. En el ámbito de Conserjería, se ha resuelto con la incorporación, ya con destino definitivo, de Águeda Mochón como encargada de equipo del turno de mañana. Juan José Mora (mantenimiento) y Ana Molina (conserjería) también se han incorporado en este curso.

En Secretaría/Administración se ha producido la baja de Rosario Ramírez que, después de más de trece años de servicio en la Escuela, se jubiló en el mes de diciembre. Su vacante no ha sido cubierta por la Gerencia pese a los intentos realizados tanto por el equipo de Dirección como por parte del Administrador.

En el laboratorio denominado MakerSpace, tras haberse producido el correspondiente proceso selectivo, Guillermo Vico ha pasado a ocupar el puesto creado como grupo 3 del laboratorio de prototipado de la ETSAGr.

Tras estos cambios, la actual plantilla de personal de administración y servicios de la UGR en Secretaría/Administración/Conserjería/Laboratorios queda conformada por:

NOMBREAPELLIDOS	GRUPO	DESCRIPCION_PUESTO_RPT
BELLIDO PEREGRINA, FERNANDO	3	Genérico
BENAVENTE JIMENEZ, MARIA JESUS	C2	Auxiliar Puesto Base
DE LA HERA MARTIN, JOSE MARIA	A2	Administrador
ESTURILLO LOPEZ, MANUEL ANGEL	C1	Responsable de Negociado
FERNANDEZ HEREDIA, EMILIA	3	Conserjería/Medios Audiovisuales
FERNANDEZ RUEDA, JOSE MARIA	3	Conserjeria/Medios Audiovisuales
GARCIA SANCHEZ, MARIA TERESA	A2	Jefe de Sección / Adjunto
HEREDIA GOMEZ, MIGUEL	C1	Responsable de Negociado / Dirección
JIMENO MONTALVO, MARIA MARCOS	3	E.Equipo de Conserjeria
LAY FERNANDEZ, AURORA	C1	Responsable de Negociado
MELGAR CANO, ISABEL	4	Servicios de Conserjeria
MOCHÓN CARABAÑO, AGÜEDA E.	3	E.Equipo de Conserjeria
MOLES PEREZ, MARIA DEL MAR	C2	Auxiliar Puesto Base
MOLINA BAENA, JOSE MANUEL	4	Servicios de Conserjeria
MOLINA FERNÁNDEZ, ANA	4	Servicios de Conserjeria
MORA MELGAREJO, JUAN JOSÉ	4	S.T.O.E.M.
PUERTAS BUSTAMANTE, MARGARITA	C2	Auxiliar Puesto Base
ROMERO CASTELLANO, JOSE RAMON	C1	Responsable de Negociado
RUESCAS GUARDIA, FRANCISCA	4	Servicios de Conserjería
VICO RODRÍGUEZ, GUILLERMO LUIS	3	Laboratorio (MakerSpace UGR)

Este curso se ha avanzado en el uso de la e-administración. Además de requerimientos de pagos de matrícula y la acreditación de competencia lingüística se ha dado un paso más añadiendo las notificaciones a los estudiantes de las resoluciones de la Dirección sobre reconocimiento de créditos tanto por estudios universitarios anteriores como en los casos de reconocimiento de optatividad por actividades culturales, deportivas, etc aprobadas por el Consejo de Gobierno o por enseñanzas no oficiales.

Por último, y con objeto de centrar la actividad desempeñada por la Secretaría/Administración presentamos la siguiente tabla, donde también para conocer su evolución reflejamos las mediciones de años anteriores.

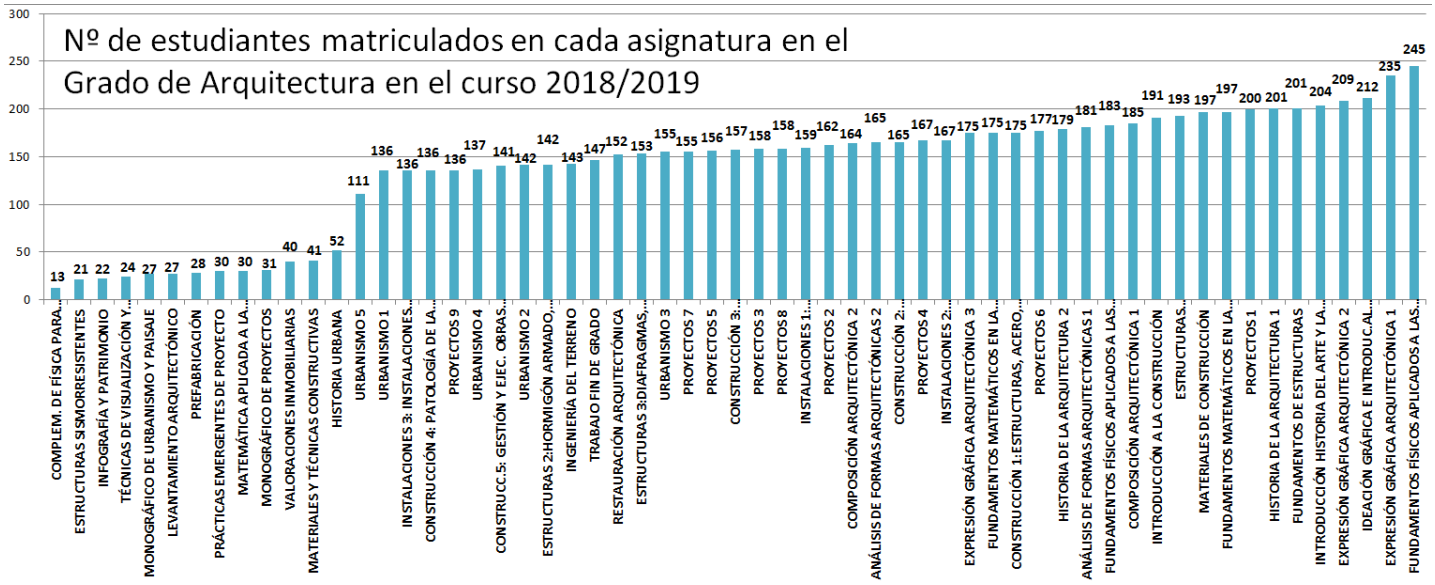
	Curso 16-17 (datos a fecha 28/03/2017)	Curso 17-18 (datos de 20/09/2017 15/06/2018)	Curso 18-19 (datos a fecha 07/06/2019)
Nº estudiantes de Grado (plan 2011)	925	964	964
Nº estudiantes del Plan 2003	293	extinguido	extinguido
Nº estudiantes de MUHA	72	115	100
Nº de plazas de estudiantes de 1º curso cubiertas	154	146	147
Nº de títulos de Graduado tras finalización de estudios tramitados	60	71	108
Nº de títulos de Arquitecto tras finalización de estudios tramitados (plan antiguo)	228	120	35
Nº de certificaciones personales emitidas tras solicitud de estudiantes	318	218	69
Nº estudiantes admitidos por traslado de expedientes y/o estudios extranjeros no homologados	8	2	2
Nº de adaptaciones realizadas desde el plan de Arquitecto (2003) al plan de Graduado en Arquitectura (2011)	15	21	9
Nº estudiantes han solicitado traslado de expediente desde la ETSAGr a otros Centros o Universidades	28	31	16
Nª de acreditaciones de competencia lingüística tramitadas	116	150	96
Solicitudes de devolución de precios públicos tramitadas	92	97	118
Solicitudes de equivalencia de estudios (Reconocimientos de créditos y convalidaciones) tramitadas. Datos de todos los planes de estudios. Incluye los de movilidad-out	232	240	188
Movilidad			
• **Movilidad IN – Número de alumnos entrantes**	151	151	152
• **Movilidad OUT – Número de alumnos salientes**	85	92	76
• **Número de convenios internacionales suscritos**	53	55	53
• **Número de convenios nacionales suscritos**	11	11	11
El Registro existente en la Secretaría/Administración, tiene, además de sus funciones como registro de entrada de documentos, función de registro auxiliar del Registro Gral de la UGR.			
• **Número de documentos de entrada**	2.504	3.074	2.027
• **Número de documentos de salida**	877	1.066	778
Nº de Actas de exámenes gestionadas por Secretaría. Computan solamente las actas del último curso finalizado (16/17) a la fecha de emisión de esta memoria			
• **Convocatoria especial de noviembre 2017/2018**			17
• **Convocatoria ordinaria de enero 2017/2018**			120
• **Convocatoria extraordinaria de feb 2017/2018**			117
• **Convocatoria ordinaria de junio 2017/2018**			128
• **Convocatoria extraordinaria julio 2017/201**			125
Canales de información de la Secretaría de la ETSA			
• **Nº de inserciones en web**			105
• **Nº de inserciones en pantallas de la ETSAGr**			146
Nº de Requerimientos efectuados (incluyen requerimientos de impagos, control de becarios y falta de documentación)	248	238	267

El curso 2018/2019 es el tercer curso desde la implementación y puesta en funcionamiento del sistema CIGES de atención al usuario mediante la gestión de citas previas. Se ha comprobado con respecto al curso anterior un descenso de tiempo de atención media, que se considera positivo puesto que el número de citas, un total de 4.305 es prácticamente el mismo que en el curso anterior.

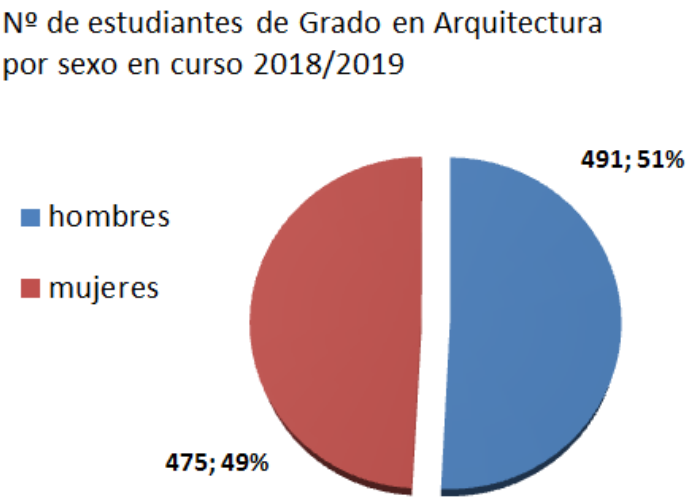
Estadísticas del CIGES en la ETSAGr del 01/9/2018 al 10/06/2019

Servicio	Porcentaje respecto al total	Total citas	Tiempo atención medio	No presentados
GESTION ACADEMICA	66.3 %	2.857	00:10:11	32.1 %
INFORMACION/REGISTRO	33.7 %	1.451	00:09:40	26.9 %
Total citas solicitadas		4.305	-	-

Otro dato estadístico que puede resultar de interés es el que muestra el detalle de todas las asignaturas del Grado en Arquitectura, tomadas en el curso actual, 2018-2019, ordenadas por número de estudiantes con matrícula en las mismas.



La distribución por hombres y mujeres en la ETS Arquitectura permite observar cómo prácticamente existe paridad en el acceso al grado de estudios de Arquitectura.



NÚMERO DE ALUMNOS POR CURSO, SEXO Y EDADES QUE HAN FINALIZADO EN UN AÑO EN UN CENTRO POR TITULACIÓN (Edades a una fecha dada)

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
Titulación: GRADO ARQUITECTURA (Especialidad 00)
Año: 2019
Edad a fecha: 30/06/2019

Sexo	-19	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40+	Total
MUJERES	0	0	0	0	0	1	4	5	5	0	1	0	1	0	0	17
VARÓNES	0	0	0	0	0	0	2	3	7	2	3	1	4	1	1	24
sum	0	0	0	0	0	1	6	8	12	2	4	1	5	1	1	41

TOTALES

	-19	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40+	TOTAL
Totales	0	0	0	0	0	1	6	8	12	2	4	1	5	1	1	41

En este curso 2018/2019 (pendiente todavía los resultados de las convocatorias ordinaria y extraordinaria) se han graduado 41 estudiantes (17 mujeres, 21 hombres), siendo la frecuencia de edad más repetida la de 26 años.

La Administración de la ETSA, siguiendo las indicaciones de la Dirección, ha colaborado, además, de forma directa en la gestión administrativa de los distintos aspectos que determina la Resolución de la Gerencia para la aplicación de la normativa de cesión de uso temporal de espacios. La especial ubicación del Centro, y su atractivo histórico, arquitectónico y patrimonial hacen que los distintos espacios de la ETSA sean muy demandados por terceros para distintas finalidades. La siguiente tabla muestra algunas de los cesionarios de espacios que han disfrutado de nuestras instalaciones en el presente curso:

CESIONARIOS DE ESPACIOS	FECHAS
REUNIÓN DE TRABAJO PARA LA CREACIÓN DE LA ESCUELA NOMADA DIGITAL 2.0	Diciembre 2018
CHARLAS Y COLOQUIOS DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN GUIDING ARCHITECTS	Febrero 2019
AYUNTAMIENTO GRANADA: JORNADA INFORMATIVA SOBRE LOS CAMINOS ESCOLARES SEGUROS PARA FAMILIAS Y ENTIDADES DEL BARRIO DEL REALEJO	Febrero 2019
STAND ARQUITECTURA VIVA	Marzo 2019
PROGRAMA DE DESARROLLO DE DIRECTIVOS DE RECURSOS HUMANOS RINCONES UGR	Abril 2019
II EARTH ARCHITECTURE WORKSHOP – COOPERACIÓN CON TANZANIA	Abril 2019
INFORMACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO EUROPEO	Abril 2019
AYUNTAMEINTO GRANADA: JORNADAS GRANA SEGURA Y LIBRE PARA LAS MUJERES. INTERVENCION INTEGRAL EN LA CIUDAD	Mayo 2019
PRESENTACION LIBRO 'PRAETERITA' DE JOHN RUSKIN	Mayo 2019
GRADUACION DE LA PROMOCIÓN 2014/19 DEL GRADO DE CONSERVACION Y RESTAURACION"	Mayo 2019
ADVANCES IN THE POPULATION ECOLOGY OF STREAM SALMON'S SYMPOSIUM	Mayo 2019
III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOBIOLOGÍA – UGR	Mayo 2019
TALLER CORAL DE LA ASOCIACIÓN CORAL "CIUDAD DE GRANADA"	Junio 2019
3º INTERNATIONAL WORKSHOP ON ETHICS AND HUMAN ENHANCEMENT	Junio 2019
CORTOMETRAJE LA MANZANA Y EL INTRUSO	Junio 2019
GO2WORK EN EMPRENDIMIENTO MUSICAL EOI-FUNDACION PAIDEIA – AYUNTAMIENTO DE GRANADA	Junio 2019
CORTOMETRAJE "VIVIR SIN LUZ" – LABORATORIO DE CINE ETSA	Junio 2019
COMIDA CELEBRACION 25 AÑOS 1ª PROMOCION ARQUITECTURA	Junio 2019
ACTO CLAUSURA CLAUSURA CATEDRA TALENTO Y LIDERAZGO	Junio 2019
I JORNADAS DE DIFUSIÓN-CLM GRANADA	Junio 2019
EL PENTAGRAMA PINTADO – FESTIVAL INTERNACIONAL DE GRANADA	Junio 2019

Por último, con fecha 18 de enero de 2019, la ETSAGr tuvo lugar la auditoria interna del Sistema de Gestión ambiental ISO14001. Recibido el informe unos días después se concluyó que no se levantaron no conformidades relativas al Sistema de Gestión ambiental resaltando como puntos fuertes el compromiso del Centro en el fomento de las campañas de sensibilización ambiental a través de las pantallas de TV y en el diseño y puesta en marcha de campañas propias sobre recogida de residuos elaboradas por estudiantes de la ETSAGr.

ORDENACIÓN ACADÉMICA

Curso 2018-2019

Extinción del Plan Arquitecto 2003

En este curso se han resuelto de manera definitiva los pequeños flecos que habían quedado el curso anterior dándose por extinguido el Plan de Estudios. Todos los alumnos que no finalizaron sus estudios en dicho Plan han tenido que adaptarse al Plan de Estudios de Grado + Máster para poder finalizar sus estudios.

Modificación del Plan de estudios

Tras su debate y aprobación por la Junta de Escuela de la ETS Arquitectura celebrada el día 29 de noviembre de 2017 y por el Consejo de Gobierno de la UGR con fecha 31 de enero de 2018, la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) procedió a evaluar favorablemente la modificación realizada en el plan de estudios de acuerdo con lo establecido en el artículo 25 del RD 861/2010 de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre y con el Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales (Grado y Máster). Los efectos de la modificación están en vigor desde el 25 de junio de 2018 (fecha en la que queda aprobada la modificación efectuada en el plan de estudios de una titulación, que es la del informe favorable que emite la agencia evaluadora correspondiente).

Es importante reseñar que los cambios realizados no afectan a las competencias asociadas al título ni a la planificación de las enseñanzas, concretándose los principales cambios introducidos en los siguientes ítems de la Memoria verificada:

Datos básicos de la descripción del título

Se cambia la denominación del Título de Grado a GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (GEA)

Apoyo a estudiantes

Se actualiza el párrafo sobre Sistemas de información, acogida y orientación a estudiantes con necesidades educativas especiales. Se añade la normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo de la Universidad de Granada.

Descripción del plan de estudios

Se incorpora al Plan de Estudio de Grado en Estudios de Arquitectura la posibilidad de reconocimiento académico, hasta un máximo de 6 créditos con carácter optativo, por

la realización de prácticas académicas externas extracurriculares en empresas, estudios de arquitectura o instituciones públicas con las que la Universidad de Granada tenga suscrito un convenio para tal fin.

Se cambia la nomenclatura en dos asignaturas de quinto curso sin afectar a su contenido: La asignatura "Construcción 5: Patología de la edificación" pasa a denominarse "Construcción 4: Patología de la edificación" y la asignatura "Construcción 4: Gestión y ejecución de obras de edificación y urbanas" pasa a denominarse "Construcción 5: Gestión y ejecución de obras de edificación y urbanas".

También se modifica la tabla de acuerdos internacionales de movilidad, incorporando todos los vigentes a fecha de noviembre de 2017.

Profesorado

Se incluyen los Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

Procedimiento de adaptación

Se modifica el cuadro de convalidaciones del Plan Antiguo (2003) al Plan actual.

En los términos que se ha indicado, todos los títulos de Grado emitidos con efectos de 25 de junio de 2018, y a partir de esa fecha, han de ser emitidos como GRADUADO/A EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA.

No obstante, queda pendiente por recibirse una consulta que a instancias de la Secretaría General de la UGR y Vicerrectorado de Docencia se ha elevado a la Subdirección General de Títulos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades relativa sobre la fecha que la misma debe considerarse como de plenos efectos para los estudiantes que iniciaron sus estudios en cursos anteriores.

Para el curso 2019/2020 el Decreto de la Junta de Andalucía sobre titulaciones ya contempla como Grado en Estudios de Arquitectura la denominación a los que los estudiantes interesados podrán solicitar acceso y posterior admisión.

Registro IMI

Durante este curso se ha tramitado el envío al Vicerrectorado de Docencia toda la documentación necesaria para el registro de los títulos de Grado en Arquitectura + Máster en Arquitectura de la Universidad de Granada a efectos de que ambos títulos cuenten con el reconocimiento a nivel europeo y cumplan la normativa europea sobre reconocimiento de cualificaciones profesionales (Directivas 2005/36/CE y 2013/55/UE).

Especialmente ha sido importante este trámite ante la problemática surgida por el Brexit que hace que algunos de nuestros egresados se hayan podido ver en la incertidumbre ante la posibilidad de que el Reino Unido pudiera exigir requisitos adicionales a egresados españoles cuyos títulos no tengan el reconocimiento de cualificaciones profesionales en los términos fijados por la actual normativa.

Según nos informa el Vicerrectorado de Docencia, el 6 de mayo de 2019 quedó incorporada en la aplicación correspondiente (visible a todos los estados de la Unión Europea) la documentación enviada por nuestra Escuela.

Comisión de Ordenación Académica

Este curso se ha mantenido dos reuniones

COA_27 septiembre 2018. Extraordinaria

Incremento de una plaza de admisión para estudiantes extranjeros con estudios finalizados no homologados.

COA_6 marzo 2019

Se aprueban los criterios de reconocimiento de optatividad en los estudios de Grado.

Se aprueban la oferta de plazas para el curso 2019-2020.

Aprobación de la revisión de la normativa de exámenes de incidencias.

Equivalencia de Estudios

Durante el curso 2018-2019 se han resuelto 27 solicitudes de equivalencia de estudiantes con estudios superados en otros Centros y Universidades.

UNIVERSIDAD PROCEDENCIA
Grado en Arquitectura MADRID
Grado Edificación UGR
Grado en Arquitectura-UCAM MURCIA
Grado en Arquitectura-Universidad Politécnica de BARCELONA
Grado en Bellas Artes-UGR
Grado en Ciencias y Tecnología de la Edificación-Universidad de SEVILLA
Grado en Edificación-UGR
Grado en Edificación-Universidad de SEVILLA
Grado en Física UGR
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural-Universidad de CORDOBA
Grado en Ingeniería Civil-UGR
Grado en Ingeniería Mecánica-Escuela Politécnica Superior JAÉN
Grado en Ingeniería Mecánica-Universidad de JAÉN

Grado en Ingeniería Química-UGR
Grado Fundamentos de Arquitectura-Universidad de SEVILLA
Grado Fundamentos de Arquitectura-Universidad de ALICANTE
Grado Fundamentos de Arquitectura-Universidad Politécnica de Valencia
Técnico Especialista Delineación (ciclo formativo grado superior)
Técnico Superior en Proyectos de Edificación-CANTABRIA (ciclo formativo grado superior)
Técnico Superior en Proyectos de Edificación-CASTILLA LA MANCHA (ciclo formativo grado superior)
Técnico Superior en Proyectos de Edificación-CIUDAD REAL (ciclo formativo grado superior)
Técnico Superior en Proyectos de Obra Civil-GRANADA (ciclo formativo grado superior)
Titulo homologado ITALIA
Universidad de CHIPRE

Con respecto a los traslados admitidos en el ETSAG se han aceptado nueve traslados, resultando de la siguiente procedencia.

Universidad de Procedencia
Escuela Técnica Superior De Arquitectura – Madrid
Universidades venezolanas (cuatro)
Universidad francesa (uno)
Universidad cubana (uno)
Universidad colombiana (uno)
Escuela Técnica Superior de Arquitectura Sevilla

Se ha matizado la tabla de reconocimiento entre el Grado Edificación y el Grado en Estudios de Arquitectura, publicándose en la web para dar conocimiento a los alumnos interesados antes de su incorporación a nuestra Escuela.

Esta tabla se ha comprobado que ha facilitado mucho el procedimiento y les ha dado garantía jurídica a los alumnos que mayormente se incorporan en nuestra Escuela procedente de otra titulación.

Sistema de Reserva de Aulas

Se ha consolidado el sistema a través de la Plataforma web que ha posibilitado la reserva de aulas para uso docente. Prácticamente el 100% de las solicitudes del profesorado han sido concedidas. Esto ha permitido establecer un protocolo fácil y ágil para disponibilidad del profesorado de la Escuela y de las solicitudes externas.

Se han elaborado criterios de uso tanto interno como externo. En ningún caso estos podrán ser solicitados para aumento del periodo docente en alguna asignatura.

Practicas extracurriculares de Empresa

Una de las prioridades de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura es impulsar el desarrollo profesional de los estudiantes, siendo su objetivo facilitar un primer contacto con el mundo profesional y una correcta inserción laboral.

Los programas de prácticas en empresas tienen la misión de complementar la formación teórica que los estudiantes reciben en nuestra Universidad, al tiempo que suponen un primer contacto con el mundo empresarial en el que desarrollarán en un futuro su profesión.

Los estudiantes interesados en realizar prácticas extracurriculares deben darse de alta en la plataforma ÍCARO (pestaña de demandantes) para poder inscribirse en las ofertas.

A continuación se detallan parte de los criterios aprobados por la COA del 23 de Mayo de 2018.

• El Plan de Estudios en el Grado en Estudios de Arquitectura contempla la posibilidad de llevar a cabo prácticas externas no obligatorias, para ser reconocidas por créditos optativos, a través de programas de cooperación educativa con empresas, organismos públicos u otras instituciones comparables.

• Cada 50 horas de pasantías externas podrán reconocerse con un crédito ECTS, a petición del estudiante interesado, con un máximo de 6 créditos, independiente del número de horas realizadas por el estudiante.

• La coordinación de las prácticas recaerá en el Subdirector de Ordenación Académica.

• Las prácticas se llevarán a cabo bajo un doble tutorial: un tutor profesional y un tutor académico.

• La empresa o institución nombrará a un tutor profesional

• El estudiante, al finalizar las prácticas, entregará al tutor académico un informe que describa las tareas o trabajos realizados, que consistirá en documentación gráfica y escrita, con una extensión máxima de 5 DIN-A4. Además, en la memoria, el alumno identificará las contribuciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas realizadas.

• El tutor académico revisará la memoria elaborada por el alumno, haciendo las recomendaciones y los consejos pertinentes para corregirla y mejorarla, según sea el caso.

• El tutor académico a la vista del informe final presentado por el alumno y el informe del tutor profesional, certificará el cumplimiento de la realización de las prácticas y procederá a proponer al Director de la Escuela de Arquitectura reconocimiento para la concesión de los créditos ECTS correspondientes.

Curso 2019-2020

A modo de adelanto se describen a continuación las gestiones realizadas para el próximo curso hasta la fecha de presentación de esta memoria.

Para el próximo curso, la Dirección de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, intentando mantener el número de estudiantes de la titulación, ha elevado al Vicerrectorado de Estudiantes una propuesta de un máximo de admisión de 160 estudiantes, de nuevo ingreso y 7 plazas de traslado de expediente.

Se ha aprobado en fecha 3 abril 2019 en Junta de Escuela, un nuevo POD del Centro para el curso 2019-2020. Para ello esta Dirección ha mantenido varias reuniones muy laboriosas con el Director de Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia.

Las principales modificaciones respecto al curso anterior vienen motivadas por la reducción del número de créditos máximos de docencia a impartir y pasar de los 28 actuales a 24, previstos para el próximo curso.

Esto ha supuesto un segundo reajuste que se ha propuesto desde el Vicerrectorado de Docencia tomando como base los alumnos matriculados en este.

De forma más detallada, las principales modificaciones respecto al actual de este curso se refieren a los siguientes puntos:

Reducción de grupos prácticos en asignaturas de las áreas de conocimiento:

- Proyectos Arquitectónicos

- Construcciones arquitectónicas

- Física Aplicada

Siguiendo con la idea de no eliminar la interesante oferta de asignaturas optativas, referente de nuestra Escuela, se han mantenido las trece asignaturas ofertadas, con la condición de que cada una de ellas tendrá el carácter de grupo único con un máximo de oferta de plazas.

En resumen, se mantiene el número de grupos amplios en los cinco primeros cursos, 3 en los tres primeros y 2 en los dos últimos, así como los dos grupos amplios para asignaturas obligatorias para el sexto curso (Máster Habilitante). Los grupos reducidos se mantienen aunque con ajustes en algunas de las asignaturas de las Áreas comentadas anteriormente. En el caso de las asignaturas optativas solo han tenido reducción aquellas que tenían desdoblamiento de grupos.

GRADO Y GARANTIA DE LA CALIDAD

18.09. Estudio de potencial docente en la Titulación de Grado en relación a las posibilidades de mejoras contractuales del profesorado asociado.

18.10. Participación en la Comisión de la Garantía de la Calidad de la Titulación de Grado en Fundamentos de Arquitectura de la Universidad de Sevilla como miembro externo (sesiones de octubre y noviembre)

18.12. Concurso UGR Emprendedora, fase de centros. Gana 12x12 que más tarde también ganará en la fase final de toda la UGR.

19.01. Estudio de remodelación de los espacios del Laboratorio de Tecnología. Solicitud de petición de mesa sísmica para maquetas así como definición de la caja de ensayos de doble cámara. Petición de otros materiales.

19.02. Terceras Reuniones de Coordinación de la Titulación de Grado. Actualización del calendario de fechas de entregas y pruebas voluntarias de evaluación contínua.

19.02. Actualización y modificación de la normativa de incidencias.

19.02. Actualización y modificación de la normativa de premio extraordinario integrando grado + máster.

19.03. Segundo Concurso TFG.

19.03. Redacción de la documentación del IMI (Recognition of the Bachelor's), reconocimiento de los títulos de Grado y Máster a nivel europeo.

19.03. Renovación de la Acreditación de la Titulación de Grado. Revisión externa DEVA.

19.04. Actualización del Plan de Mejora.

MÁSTER HABILITANTE

Consolidación del Máster

El Máster Universitario Habilitante en Arquitectura se consolidó en el curso 2016-2017 tras haber solventado las dificultades lógicas surgidas durante primer curso de implantación en 2015-2016, siguió consolidándose durante el curso 2017-2018 y afronta en el actual curso 2018-2019 su cuarto curso con nuevos retos.

El número de **estudiantes** matriculados pasó de los 24 durante el primer curso 2015-2016 a los 68 durante el segundo curso 2016-2017, de ahí a los 111 durante el tercer curso 2017-2018 y ha contado con **99 en el curso 2018-2019**.

Si bien durante el primer curso 2015-2016 hubo un único grupo de Máster con un único grupo de Trabajo Fin de Máster (TFM/PFC), en el curso 2016-2017 se mantuvo un único grupo pero con **dos** grupos de TFM/PFC y ya durante el curso 2017-2018 se produjo un desdoblamiento de **grupos teóricos para las asignaturas obligatorias y cinco grupos prácticos de TFM/PFC**, que son los que se han mantenido durante el actual **curso 2018-2019**.

El número de **profesores** que impartieron docencia en el Máster Habilitante pasó de los 27 durante el primer curso 2015-2016, 11 de ellos en TFM/PFC, a los 35 durante el segundo curso 2016-2017, 17 de ellos en TFM/PFC. En el curso 2017-2018 impartieron docencia 49 profesores, 38 de ellos en TFM/PFC, y en el actual **curso 2018-2019** están impartiendo docencia **45 profesores, 38 de ellos en TFM/PFC.**

Durante el curso 2016-2017 se impartieron todas las asignaturas previstas, excepto una asignatura optativa; y durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019 todas, excepto dos asignaturas optativas. En todos los casos, por no tener un número suficientes de estudiantes.

TFM/PFC, tribunales y egresados

Durante el curso 2017-2018 se convocaron para TFM/PFC cinco tribunales, en los que actuaron como profesores invitados los arquitectos y profesores de proyectos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Málaga Juan Manuel Sánchez la Chica, Francisco Javier Muñoz Blázquez y Juan Gavilanes Vélaz de Medrano. Los cinco tribunales evaluaron los siguientes temas, asignados cada uno de ellos a un subgrupo:

Tribunal A1. Cooperativa agrícola en Lancha del Genil.

Tribunal A2. Intervención en el Maristán.

Tribunal B1. Carmen del Negro.

Tribunal B2. Azucarera del Genil.

Tribunal C. Intervenciones en Casabermeja.

En la convocatoria ordinaria del curso 2017-2018 se presentaron 42 TFM/PFC y 56 en la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria especial de finalización de estudios se presentaron tres que no lo habían superado en las anteriores convocatorias. Como balance, en el periodo de esta memoria de gestión, hay 88 nuevos egresados que se suman a los 20 de la primera y 65 de la segunda promoción de estudiantes del Máster Habilitante de la Escuela de Granada.

Estudiantes 2018-2019

Durante el curso 2018-2019 se matricularon inicialmente 65 estudiantes de primera matrícula procedente de Grado, a los que se añaden 6 del curso anterior en TFM. Tras la convocatoria extraordinaria de noviembre de 2018, se incorporaron 28 estudiantes más, que habían ya superado el Grado en Arquitectura. Suman en total 99 estudiantes.

Temas de TFM/PFC 2018-2019

Durante el curso 2018-2019 se están desarrollando cinco temas de TFM/PFC, asignados cada uno de ellos a un subgrupo:

A1. Club de piragüismo en Embalse del Cubillas.

A2. Actualización de La Cruzada.

B1. Alojamiento en Barranco del Abogado.

B2. Museo de la ciudad en Zenete y Elvira.

C. Bosque Urbano Málaga y construcciones auxiliares.

Coordinación Académica

Desde la Subdirección de Máster se han mantenido reuniones de coordinación docente específicas con los profesores responsables de las asignaturas obligatorias, con los profesores de las asignaturas optativas y con los profesores encargados del seguimiento de proyectos de TFM/PFC. Se han mantenido reuniones con los estudiantes y con sus representantes.

Se han mantenido reuniones con Directores/as de Departamentos que cuentan con docencia en el Máster para ajustar aspectos docentes y de profesorado y con representantes de áreas de conocimiento directamente afectadas del centro (ETS de Arquitectura), así como con coordinadores de asignaturas, en especial de Proyectos Arquitectónicos por su alta incidencia y participación en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM/PFC).

De modo particular, se han realizado reuniones de coordinación sobre la asignatura de Trabajo Fin de Máster TFM/PFC, en la que se han abordado los temas propuestos, los enfoques que cada área debería desarrollar, incluyendo seminarios, y la planificación de seguimiento hacia los proyectos de los estudiantes, confluyendo en un calendario consensuado para las entregas parciales de los trabajos y los correspondientes informes de evaluación.

Se han mantenido otros encuentros puntualmente con profesores para tratar ajustes de horarios entre asignaturas en cada semestre, asuntos económicos relativos al presupuesto del Máster y ajustes de créditos en la docencia de los profesores en las distintas asignaturas, especialmente en TFM/PFC y para la tramitación de fichas de incorporación de profesores.

También se ha mantenido fluidez en la comunicación con los estudiantes, tanto en respuestas a las consultas planteadas en general, como en gestiones específicas encaminadas a facilitar la incorporación al Máster de estudiantes que obtuvieron el Grado en Arquitectura en la convocatoria de noviembre.

Composición de la CAMH

La composición actual de la Comisión Académica del Máster Habilitante (CAMH), de acuerdo con la pertenencia de sus integrantes a cargos y representantes de distintas áreas o colectivos es la siguiente:

Director	Josemaría Manzano Jurado
Subdirector de O.A.	Luis Javier Martín Martín
Coordinador Máster:	Rafael de Lacour Jiménez
Secretario, Adj. a Sub.:	Eduardo Zurita Povedano
Proyectos:	Elisa Valero Ramos
Proyectos:	Juan Domingo Santos
Construcción:	Javier Gallego Roca

Composición: Juan Calatrava Escobar

Urbanismo: Rafael Reinoso Bellido

Proyectos: Javier Fernández García

Estructuras: David López Martín

Construcción: Consuelo del Moral Ávila

Expresión Gráfica: Antonio García Bueno

Administrador (PAS): José María de la Hera Martín

Estudiantes: Blanca Algarra Sánchez y Juan Carlos Barandiarán Serrano

(Víctor Juan Ramos Jiménez y Marta Rivas Ortega durante 2017-2018)

Funcionamiento de la CAMH

La Comisión Académica del Máster Habilitante mantuvo desde mayo de 2018 y durante el curso 2018-2019 reuniones ordinarias en las siguientes fechas: 2 de mayo de 2018, 22 de junio de 2018, 19 de diciembre de 2019 y 8 de mayo de 2019, y una reunión extraordinaria en fecha 31 de octubre de 2018.

Composición de la CGICMH

La composición actual de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster Habilitante, (CGICMH) de acuerdo con la pertenencia de sus integrantes a cargos y representantes de distintas áreas o colectivos, es la siguiente:

Director Josemaría Manzano Jurado

Subdirector de O.A. Luis Javier Martín Martín

Coordinador Máster: Rafael de Lacour Jiménez

Secretario, Adj. a Sub.: Eduardo Zurita Povedano

Proyectos: Javier Fernández García

Composición: Ricardo N. Hernández Soriano

Urbanismo: David Cabrera Manzano

Estructuras: Javier Suárez Medina

Expresión Gráfica: Antonio J. Gómez-Blanco Pontes

Administrador (PAS): José María de la Hera Martín

Agente externo (ETSAS): Mario Algarín Comino

Estudiantes: Blanca Algarra Sánchez y Juan Carlos Barandiarán Serrano

(Víctor Juan Ramos Jiménez y Marta Rivas Ortega durante 2017-2018)

Funcionamiento de la CGICMH

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster Habilitante desde mayo de 2018 y durante el curso 2018-2019 ha mantenido reuniones ordinarias en las siguientes fechas: 2 de mayo de 2018 y 16 de mayo de 2018 y 8 de mayo de 2019.

Renovación de la acreditación de la titulación del Máster

Durante el actual curso 2018-2019 la DEVA, Dirección de Evaluación y Acreditación, perteneciente a la Agencia Andaluza del Conocimiento, está desarrollando el proceso de renovación de la acreditación de la titulación del Máster.

El día 29 de enero de 2019 tuvo lugar la visita en la Escuela Internacional de Posgrado del panel evaluador de la DEVA para valorar la solicitud de renovación de la acreditación del título. Ese día el panel mantuvo una audiencia con estudiantes y egresados, con profesores, con empleadores y con responsables del título en una jornada intensa. Al finalizar, transmitieron sus impresiones, que fueron valoradas muy positivamente.

En fechas recientes se ha recibido el informe provisional, que recoge recomendaciones y algunas modificaciones, siendo en general cuestiones de pequeña importancia, y la mayoría deben ser respondidas por la Escuela Internacional de Posgrado, por lo que puede considerarse un éxito en el proceso de renovación de la acreditación.

Página Web del Máster

La página Web del Máster se ha ido actualizando durante el actual curso hasta constituir el medio de difusión y comunicación del Máster. Incluye información del título, objetivos y competencias, instalaciones y responsables. Cuenta con información del plan de estudios, indicando los distintos módulos (técnico, proyectual, optativo y de TFM/PFC), así como profesorado responsable y adscrito a cada asignatura. Contiene un apartado específico de información académica con las guías docentes, horarios y calendario de exámenes, notas informativas, documentación específica de TFM/PFC (enunciados de temas y profesores por grupos y cronograma de entregas), seminarios de apoyo, asignaturas obligatorias y optativas, y profesorado.

A través de la página Web se informa sobre noticias de conferencias, jornadas, sesiones, concursos, exposiciones, salidas profesionales. Hay disponible información administrativa sobre el acceso y admisión, preinscripción, matriculación y becas. También está disponible información sobre evaluación, seguimiento y mejora del Máster. Existe enlace a la documentación alojada de cursos anteriores. Dispone de un mecanismo para la recogida de reclamaciones y sugerencias a disposición de los estudiantes y profesores, así como para formular consultas.

Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Durante el curso 2018-2019, y al igual que en el curso anterior, los estudiantes del Máster disponen de taquillas exclusivas para ellos, alojadas en el aula taller T-10 como espacio de uso en exclusividad para la docencia del Máster, al igual que el aula A3 como aula de apoyo para docencias prácticas.

La gestión del Máster se está llevando desde la propia Escuela de Arquitectura, contando para ello con los recursos humanos concretos del personal de apoyo y personal de administración y servicios.

Con cargo a la ayuda concedida dentro de la convocatoria de Ayudas a la Docencia de Másteres Universitarios para el curso 2018-2019, el Máster ha adquirido la Licencia Campus del programa CYPE para que todos los estudiantes del Máster que lo deseen puedan utilizar el programa hasta el día 15 de septiembre de 2019. Esta opción se ha hecho extensiva a estudiantes y profesores de la Escuela.

Actividades del Máster Habilitante

Durante el curso 2018-2019 se han organizado en el Máster Habilitante las siguientes actividades de concurso, exposición, sesiones y jornadas

Concurso de ideas para la **Adecuación de espacios en una edificación existente en la finca La Resinera** para su uso como Estación Biológica de campo de la Universidad de Granada.

21/02/2019. Entrega. Concurso para los estudiantes del Máster, promovido y financiado por la Facultad de Ciencias y la ETSAGr.

06/03/2019. Fallo del Jurado. Primer Premio, 1.500 euros, a la propuesta “Fabricasierra”; Segundo Premio, 900 euros, a la propuesta “Boox-in”; y dos accésits de 300 euros cada uno a las propuestas “Core” y “Thaumatopea-Pityocampa”.

24/04/2019. Entrega honorífica de premios.

Sesiones de iniciación a la profesión HNA

26/02/2019 / Ana Blanco Estañ / HNA / sesiones sobre Inicio de la profesión / grupos A, B y C

Jornada sobre responsabilidad profesional del arquitecto, ASEMAS

17/01/2019 / Antonio Vargas Yáñez / sesiones La responsabilidad profesional del arquitecto. Una reflexión a la luz de la LOE / ASEMAS

Arquitectos en ejercicio. II Jornadas de orientación profesional y empleabilidad de los estudiantes de arquitectura

20/03/2019 / Inauguración / Testimonios / Mesas de debate. Jornada organizada por el Máster de la ETSAGr, el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada. Charla de orientación / 8 ponencias de egresados transmitiendo su experiencia en instituciones públicas, empresas y estudios de arquitectura.

Conferencias del Máster Habilitante

Durante el curso 2018-2019 se han organizado en el Máster Habilitante 22 conferencias desde distintas asignaturas en las siguientes fechas con los siguientes autores y nombres de las conferencias:

Arquitectura: Ciudad, Patrimonio y Paisaje:

29/10/2018 / Arturo Franco Díaz / Investigación en arquitectura / rita redfundamentos

12/11/2018 / Jaume Blancafort / Investigaciones en arquitectura / Afinidades, conexiones y otros vínculos

14/01/2019 / Vincenzo Tuccillo & Montse Solano / Estrategias de invisibilidad

Análisis estructural de edificios históricos

22/11/2018 / Tomás Méndez Echenagucia / Geometrías complejas para una Arquitectura Sostenible

13/12/2018 / Paulo B. Lourenço / Intervenciones en obras de rehabilitación arquitectónica

17/01/2019 / Jorge Blasco Miguel / Actuaciones en estructuras de madera de edificios históricos

Intervención en edificación existente

29/11/2018 / Sergio Bayonas Hernández / Cálculo y dimensionamiento de anclajes / Aislamientos térmicos reflexivos

23/01/2019 / Lorenzo Jurina / Intervenciones reversibles en el patrimonio arquitectónico

TFM/PFC. Grupo C:

15/01/2019 / colectivo n'UNDO / Hacia la sostenibilidad real; otra manera de (re)hacer ciudad

29/01/2019 / Paisaje Transversal / Escuchar y transformar la ciudad

Miradas cruzadas: las atenciones del proyecto:

20/02/2019 / Rafael Lledó El futuro de la luz

08/03/2019 / Juana Sánchez / DJ arquitectura / Arquitectura de andar por casa

22/03/2019 / Rubens Cortés / Estructuras domésticas

27/03/2019 / Pablo Olalquiaga / Casa T vivienda sostenible entre medianeras

03/04/2019 / Annalisa Viati / Luigi Moretti Architect: from Racionalism to Informalism

10/04/2019 / Pablo Tombesi / Architectural Research and the Emancipation of Design

26/04/2019 / Anna y Eugeni Bach / Batidos y macedonias

15/05/2019 / Antonio Ortiz / Obras y Proyectos recientes

24/05/2019 / Rocío Sancho Lamaná e Ignacio Valero Ubierna / Sancho y Valero / Pattern Design Trabajar con luz

Vivienda, espacios domésticos y modos de habitar

25/04/2019 / Alberto Rubio Garrido / Ceci n'est pas une maison

Indicadores

Los últimos indicadores de resultado del Máster disponibles (curso 2016-2017) son los siguientes:

Tasa de graduación: 91,67 %

Tasa de abandono: 0,00%

Tasa de eficiencia: 97,41 %

Tasa de rendimiento: 95,50%

Tasa de éxito: 97,70 %

Duración media de los estudios: 1,01

Número de estudiantes de nuevo ingreso: 64

Nota media de ingreso: 7,06

Número de estudiantes graduados: 63

RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTERNALIZACIÓN

Movilidad Internacional de Estudiantes

Durante el curso académico 2018/2019, la Escuela Técnica Superior de Arquitectura ha enviado y ha recibido estudiantes becarios de los programas ERASMUS +, SICUE, PLAN PROPIO y estudiantes del sistema de LIBRE MOVILIDAD procedentes de diversos destinos españoles y europeos, así como del resto del mundo. En concreto, en el marco de los acuerdos bilaterales Erasmus+, Plan Propio de la Universidad de Granada y Libre Movilidad, el Centro ha pasado de acoger 149 estudiantes extranjeros en 2017/18 a 152 en este curso. Las cifras de estudiantes propios enviados a otros países ha decrecido, pasando de 92 (curso 2017/18) a 76 (curso 2018/19). Este decrecimiento se observa en los programas de Erasmus + e Intercambio, mientras que en Sicue (Nacional) el número de estudiantes ha aumentado. Habrá que seguir analizando la tendencia de estudiantes salientes en cursos próximos para saber si este dato es puntual o refleja una menor tendencia de los estudiantes a seguir el programa de Ersamus+ o Intercambio. En cualquier caso, se hará una mayor difusión para el curso que viene de los programas existentes desde la Subdirección de Internacionalización con el fin de aumentar esta cifra.

Tipo de movilidad	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Estudiantes ENTRANTES			
Erasmus+	81	76	80
Erasmus+ Dimensión Internacional	2	1	2
Intercambio	27	37	23
Libre movilidad	12	20	32
Sicue	18	15	15
Total Entrantes	**140**	**149**	**152**
Estudiantes SALIENTES			
Erasmus+	70	75	63
Erasmus+ Dimensión Internacional		1	0
Intercambio	5	10	4
Libre movilidad	3		
Sicue	5	6	9
Total Salientes	**83**	**92**	**76**

Reuniones Informativas

Las sesiones de orientación e información dirigidas a los estudiantes que han participado en movilidad internacional se han llevado a cabo en dos ocasiones, una, en la recepción del primer semestre con fecha 12 de Septiembre de 2018 y otra, la del segundo semestre realiza el 12 de Febrero de 2019. En ellas, se ha pretendido dar la bienvenida a la Escuela de los estudiantes internacionales registrados y, proporcionar toda la información posible para gestionar eficientemente los estudios de los mismos.

Del mismo modo, los alumnos de la Escuela han podido participar en la reunión informativa que se ha llevado a cabo el día 19 de Abril del 2019 en la que se les ha informado de todos los trámites a realizar antes, durante y después de comenzar la estancia.

Convenios Bilaterales

A lo largo de 2017 se han revisado en detalle los Convenios Bilaterales de movilidad pertenecientes al Programa Eramus+. La Escuela, durante el curso académico 2018-19, ha desarrollado diversas negociaciones con otros posibles socios. Esto ha llevado a firmar nuevos convenios con la Escuela alemana Fachhochschule Hildesheim-Holzminden-Göttingen. D HILDESH0 y se siguen negociando con la Universidad de Atenas.

Seguidamente se relacionan el número de acuerdos bilaterales vigentes:

ACUERDOS BILATERALES VIGENTES (ERASMUS)

	CÓDIGO	Nº	NOMBRE
AUSTRIA	A WIEN02	1	VIENA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
REPUBLICA CHECA	CZ PRAHA 10	1	CTU PRAGUE
BÉLGICA	B BRUXEL04	4	UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
	B LEUVEN01		KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
	B LIEGE01		LEUVEN UNIVERSITÉ DE LIÈGE
	B MONS21		UNIVERSITÉ DE MONS
BULGARIA	BG SOFIA04	1	UNIVERSITY OF ARCHITECTURE, CIVIL ENGINEERING AND GEODESY

ALEMANIA	D AACHEN01	9	RTWH. AACHEN UNIVERSITY. FACULTY OF ARCHITECTURE
	D AACHEN02		FACHHOCHSCHULE AACHEN
	D COTTBUS03		BRANDENBURGISCHE TECHNISCHE UNIVERSITÄT COTTBUS
	D HILDESH02		FACHHOCHSCHULE HILDESHEIM-HOLZMINDEN-GÖTTINGEN
	D REGENS02		FACULTY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING OTH REGENSBURG
	D MUNCHEN02		TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN
	D MUNSTER02		FACHHOCHSCHULE MUNSTER
	D STUTTGAR05		HOCHSCHULE FÜR TECHNIK STUTTGART
	D WEIMAR01		BAUHAUS UNIVERSITAT WEIMAR
FRANCIA	F BORDEAU16	**11**	ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE ET PAYSAGE
	FMARSEIL17		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE MARSEILLE
	FMONPEL 14		ENSAM MONTPELLIER
	FNANCY38		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE NANCY
	F NANTES13		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE NANTES
	F PARIS126		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS-LA-VILLETTE
	F PARIS129		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS VAL DE SEINE
	F RENNES16		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE BRETAGNE
	F ROUEN19		ÉCOLE D'ARCHITECTURE DE NORMANDIE
	F STRASBO31		INSA DE STRASBOURG
	F TOULOUS24		ÉCOLE D'ARCHITECTURE DE TOULOUSE
GRECIA	G THESSAL01		ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI
ITALIA	I BARI05	**17**	POLITECNICO DI BARI
	I BOLOGNA01		FACOLTÁ DI ARCHITTETURA "ALDO ROSSI" - CESENA
	I CAMERIN01		FACOLTÁ DI ARCHITTETURA - CAMERINO
	I CATANIA01		UNIVERSITÁ DI CATANIA
	I FERRARA01		UNIVERSITA'DEGLI STUDI DI FERRARA
	I FIRENZE01		UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE
	I GENOVA01		UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA
	I MILANO02		POLITECNICO DI MILANO - BOVISA - LEONARDO
	INAPOLI01		UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
	I PARMA01		UNIVERSITÀ'DEGLI STUDI DI ARMA
	I PAVIA		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
	I REGGIO01		UNIVERSITA DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO
	I ROMA16		UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE
	I ROMA01		UNIVERSITA DI ROMA
	I TORINO02		POLITECNICO DI TORINO
	I TRIESTE01		UNIVERSITY OF TRIESTE
	I VENEZIA02		IVENEZIA02

IRLANDA	IR LLIMERIC01	**1**	SCHOOL OF ARQUITECTURE. UNIVERSITY OF LIMERICK
PORTUGAL	P BRAGA01 P EVORA01 P LISBOA11	**3**	UNIVERSIDADE DO MINHO UNIVERSIDADE DE ÉVORA UNIVERSIDADE AUTONOMA DE LISBOA
POLONIA	PL GDANSK02 PL KRAKOW03	**2**	POLITECHNIKA GDANSK CRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
RUMANÍA	RO TIMISOA04	**1**	POLITEHNICA DIN TIMISOARA
TURQUÍA	TR STAMBUL07	**1**	YTU FACULTY OF ARCGITECTURE

ACUERDOS BILATERALES VIGENTES (SICUE)

	CÓDIGO		NOMBRE
ALICANTE	E ALICANT01	**1**	UNIVERSITAT D' ALACANT
BARCELONA	E BARCELO06	**1**	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA (Campus San Cugat del Vallés)
A CORUÑA	E LA-CORU01	**1**	UNIVERSIDADE DA CORUÑA
LAS PALMAS	E LAS-PAL01	**1**	UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
MADRID	E MADRID05	**1**	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
SEVILLA	E SEVILLA01	**1**	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
TARRAGONA	E TARRAGO01	**1**	UNIVERSIDAD DE ROVIRA I VIRGILI
VALENCIA	E VALENCI08	**1**	UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA
VALENCIA	E VALENCI02	1	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
VALLADOLID	E VALLADO01	**1**	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
SAN SEBASTIÁN	EHU03	**1**	UNIVERSIDAD PAIS VASCO/E.H.U.(Campus San Sebastián)

ACUERDOS BILATERALES VIGENTES (EXTRACOMUNITARIOS ESPECÍFICOS)

CÓDIGO		NOMBRE
KOREA	**1**	SKK – SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY – SOUTH KOREA
ARGENTINA	**1**	UNIVERSIDAD MENDOZA. FACULTAD ARQUITECTURA URBANISMO y DISEÑO

Movilidad del Personal docente Investigador y de personal de Administración y Servicios

En la actualidad se disponen de los siguientes acuerdos bilaterales solo para profesores fuera de los convenios anteriormente citados que incluyen a estudiantes y profesorado. Son los siguientes:

ACUERDOS BILATERALES VIGENTES (SOLO PROFESORES)

CÓDIGO	NOMBRE
INGLATERRA UK 1	LONDON SOUTH BANK UNIVERSITY
P PORTO02	FACULTY OF ARCHITECTURE

Aprobación del plan Director de Internacionalización de la ETSA

El 3 de abril de 2019 se presenta en la Junta de Escuela y se aprueba el Plan Director de Internacionalización de la ETSA, que marca las estrategias en internacionalización que vean a regir en la ETSA los siguientes años.

En el siguiente enlace se puede encontrar el documento completo:

https://etsag.ugr.es/pages/relaciones_internacionales/estrategiadeinternacionalizacionetsag_aprobadaabril2019/%21

ESTUDIANTES

Durante este curso académico ha habido múltiples reuniones con estudiantes de la DEA así como con estudiantes a nivel particular. Se han atendido todas las quejas y propuestas que se nos ha planteado y se ha intentado gestionar en la medida de lo posible una solución a las mismas.

Las principales acciones llevadas a cabo con los estudiantes han sido:

Se realizaron las jornadas de recepción de estudiantes al inicio del curso académico 2018/2019 con el fin de dar a conocer y facilitar el funcionamiento en temas importantes de la Ugr y de la ETSA.

Continuación de la gestión de las taquillas de la ETSA. Al igual que el curso pasado los estudiantes han gestionado la distribución, y el cobro de las taquilllas (5 euros por año) junto con el personal de conserjería. El dinero recaudado, una vez deducidos los posibles gastos, pasa a ser administrado por la DEA para actividades de los estudiantes que consideren convenientes.

Los estudiantes de la DEA han gestionado junto con Dirección el reparto de entradas de las conferencias plenarias en los que se esperaba superar en aforo permitido en el Aula Magna.

Se han continuado apoyando los cursos realizados por Intercambia por y para estudiantes de Arquitectura con cesión de aulas para los mismos y certificaciones correspondientes a los monitores y coordinadores de los mismos.

Se han seguido ampliando los espacios para que los estudiantes estudien, trabajen y se reúnan en la Escuela. Además de las aulas habituales para estudio, se abren más aulas en función de la demanda que haya por parte de los estudiantes y de la disponibilidad de las mismas.

Se ha consolidado el uso del laboratorio MakerSpace por parte de los estudiantes, el cual ya cuenta con un horario, normas, protocolo y tarifas de uso. Dispone de un técnico de laboratorio con plaza permanente, Guillermo Vico Rodríguez, y la colaboración de una becaria durante unos meses, Patricia Moreno Jiménez. El coordinador del mismo sigue siendo el profesor Javier Fernández García.

Se apoyó económicamente y con infraestructura la realización de la fiesta anual organizada por los estudiantes en el curso 2018-2019. Como nos habíamos comprometido el curso anterior la fecha de la fiesta se realizó con suficiente antelación al período de finalización de clases.

Participación de estudiantes en la Junta de Escuela del 3 de abril con un punto a petición de la DEA "informe de los estudiantes" en el que se resaltaron: por un lado el exceso de clases de recuperación en miércoles por parte de algunas asignaturas, y por otro, la falta de revisión de exámenes antes de poner las notas definitivas en actas en otras asignaturas.

Apoyo por parte de Dirección a la apertura de la Escuela en período nocturno durante la época de exámenes.

Con fecha 2 de mayo, los estudiantes con máxima responsabilidad de la DEA presentaron su dimisión por motivos personales. Queremos expresar nuestra más sincera gratitud por su trabajo, dedicación y constancia en las reivindicaciones que nos han hecho, siempre en un tono amable y cordial, especialmente a la delegada Julie Catinaud y el subdelegado David Raya.

Se realizó la exposición *Nombrar lo que existe. Mujeres en la arquitectura* en la que diferentes estudiantes participaron en la elaboración de carteles con las biografías de las arquitectas que eligieron. Agradecemos la participación de forma desinteresada de todas y todos los estudiantes en esta iniciativa y en especial a la estudiante Andrea Atienza Ruiz, por la gran labor realizada para que la exposición pudiera finalmente llevarse a cabo. El resto de los participantes fueron:

Chaimae Abahaj	Tashim El Mernissi Abdel-lah
Paula Agundez	Aida Manrique Formé
Raquel Barranco Luque	Celia Jiménez Jiménez
Alejo Filippidis Telerman	Emilia Moles Mestre
Julie Catinaud	Patricia Moreno Jiménez
Nadir García Benchakhtir	Sofía Maldonado Morón
Marta Díaz Vera	Alejandro Roldán Benítez
Vanina Vinaja Pascual	

Muy recientemente y tras un proceso de elecciones se ha elegido un nuevo equipo de coordinación de la DEA. Los nuevos estudiantes de máxima responsabilidad son los siguientes:

Yuri Espadas Heras	Delegado
Juan Francisco Mañas Villar	Subdelegado
Angélica Esposito	Secretaria

Juan Luis del Moral Romero Tesorero

En este período, han estado contratados como becarios en prácticas (extraAequitectura, Máster, Grado, y Relaciones Internacionales han sido los siguientes:

Carlos Benavides de la Fuente	Johana Díaz Herrada
María del Mar Acosta Pérez	María de la Cruz Raya Gutierrez
Teresa Segura Martínez	Cristina Camus Munguía
Pablo Prieto Agüero	Marina Mármol López
Marta Gómez Marfil	

Inclusión

Durante el curso académico se han atendido cinco peticiones de estudiantes con necesidades especiales, a cuatro de los cuales se les ha asignado un tutor o tutora académico y a una un estudiante de apoyo. Ha habido al menos una reunión tanto con los estudiantes NEAE como con los de apoyo. Se ha mantenido contacto y se han enviado los correspondientes informes a las personas encargadas de los mismos en el Vicerrectorado de Estudiantes.

ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el curso 2018-19 se ha consolidado la intención de difundir desde el inicio de cada semestre la programación cultural de los eventos organizados por extrArquitectura para que el resto de iniciativas que surgen desde las diversas áreas de conocimiento o desde las organizaciones de estudiantes tengan su encaje en una línea argumental coherente que provoque un discurso continuo sin solape de actividades.

Con un calendario previo se estimula la programación de actividades a medio plazo para que, desde la tutela de extrArquitectura, la actividad cultural propuesta desde todos los ámbitos de la Escuela forme parte de su sustrato cotidiano, especialmente los miércoles como día de referencia; en ese sentido, la recuperación de la Lección Inaugural quedó consolidada con la presencia de Rafael Moneo (tercer premio Pritzker que visita nuestra Escuela desde 2017) para configurarse como un día grande de la Escuela en su voluntad de apertura hacia la sociedad, estableciéndose como un necesario referente cuyo nivel se intentará mantener en los próximos cursos académicos. Los actos realizados con motivo del 25 aniversario de la Escuela han acaparado el recorrido conceptual del segundo semestre.

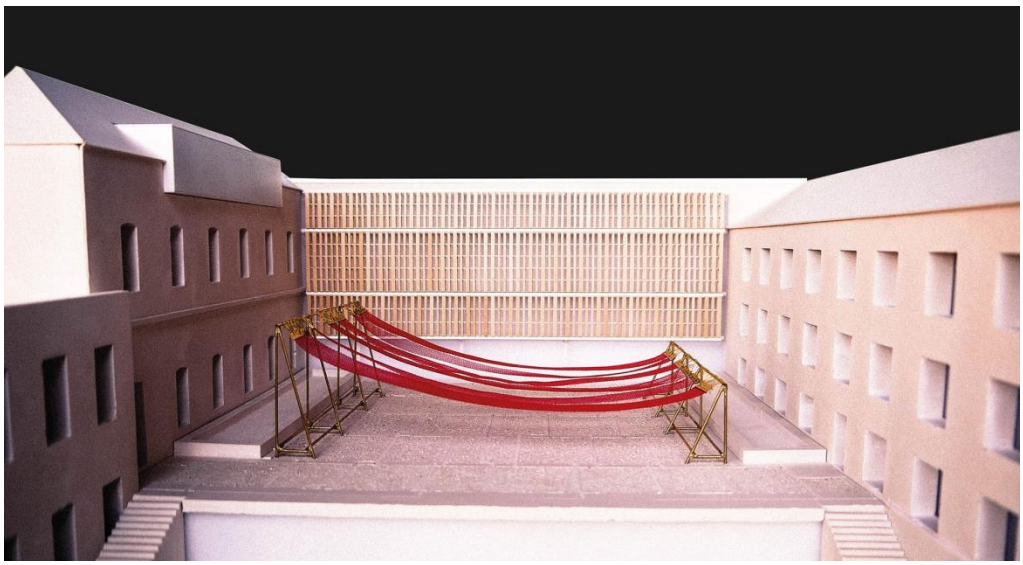
Como evento que marca simbólicamente el final de las actividades, el Día del Patrón dota de un deseable contenido cultural a la tradicional fiesta ETSAG organizada por la DEA. Se ha consolidado la concentración en ese día de la entrega de varios premios de concursos de arquitectura y reconocimientos como antesala a la conferencia magistral impartida por Alberto Campo Baeza bajo el título “Renuncia y universalidad”.

Así, seguiremos esforzándonos en que la Escuela se convierta en el lugar de referencia de los mejores arquitectos del mundo por el interés y enriquecimiento de estudiantes, profesores y PAS. La interculturalidad y la necesaria internacionalización exigen una cierta rutina en la presencia en la Escuela de los mejores referentes arquitectónicos mundiales. Desde un acercamiento a la Escuela, la versatilidad de sus espacios la convierten en soporte de múltiples actividades culturales y expositivas, convirtiéndose en un lugar de encuentro compartido.

Desde la Subdirección de Infraestructuras y Actividades Culturales se mantendrá el ritmo de actividades propias desde extrArquitectura y se garantizarán las adecuadas condiciones del soporte físico de la Escuela para dar cabida a los eventos propuestos desde Departamentos y Áreas de conocimiento de la Escuela, desde otros Departamentos de otras Escuelas o Facultades o desde asociaciones vinculadas a los diversos Vicerrectorados de la Ugr. Por ello, se ha dotado de una infraestructura estable a la sala de Exposiciones para que, desde este lugar central de paso de flujos de estudiantes, exista una programación de exposiciones permanente que identifique la Escuela de Arquitectura como un inevitable referente cultural de la ciudad y del barrio.

Actividades meses abril-julio curso 2017-2018

Debates de Granada. Arquitectura y ciudad



Junio de 2018 – Segundo premio equipo ETSAG Miguel ángel Tarifa y Julie Catinaud

Lección inaugural

Eventos vinculados al 25 aniversario de la Escuela de Arquitectura de Granada

Exposición 25 aniversario ETSAG. Marzo de 2019

etsa 25
93/94 18/19

25
93/94 18/19

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
ARQUITECTURA GRANADA

COLL&LECLERC
A pleno sol
Lección Magistral 25 Aniversario
Miércoles, 13 marzo 2019
12:00h. Aula Magna. ETSAG

Lección Magistral 25 aniversario
Alberto Campo Baeza
Renuncia y universalidad
Miércoles, 24 abril 2019
12:00h. Aula Magna. ETSAG
Streaming en T3
http://sl.ugr.es/campobaeza_etsagr
Autor: Javier Callejas

Apertura del Tercer Acto
Solemne 25A
Vicerrector de Extensión Universitaria
Víctor Medina Flórez

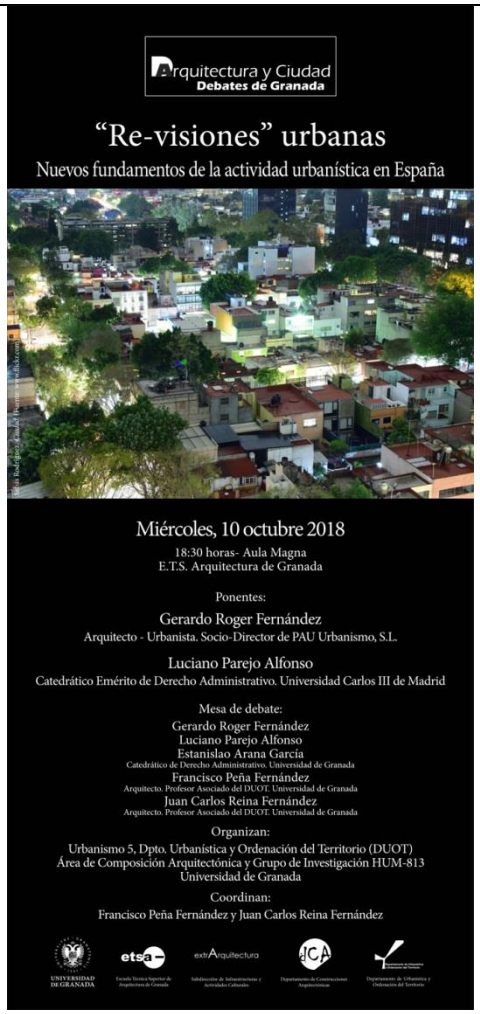
Mesa redonda
ESCUELA-PROFESIÓN
Miércoles, 3 abril 2019
13:00 horas. Aula Magna. ETSAG
Presentación y moderación
ALEJANDRO MUÑOZ MIRANDA
Titulado ETSAG 1999. Subdirector de relaciones internacionales y externalización ETSAG
JOSÉ DÍAZ TORRES
Titulado ETSAG 2000. Decano del Colegio de Arquitectos de Almería
ANTONIO REDONDO FERNÁNDEZ Y ANTONIO TRUJILLO MIRANDA
Titulados ETSAG 2000. a[r+t]arquitectos: ejercicio libre de la profesión
ALFREDO GARRIDO FERRER
Titulado ETSAG 2000. Arquitecto de la Diputación de Almería
RUBENS CORTÉS CANO
Titulado ETSAG 2001. Docente y Estudio MS7: ejercicio libre de la profesión
ANA CARVAJAL GARCÍA
Titulada ETSAG 2002. Arquigreen: empresaria y ejercicio libre de la profesión
ALEJANDRO CERVILLA GARCÍA
Titulado ETSAG 2004. Colaborador en el estudio de Alberto Campo Baeza
etsa
extArquitectura

Concursos
IG CONCURSO DE FOTOGRAFÍA
sobre el 25 aniversario de la ETSAG
Hasta el 31 de mayo
Publica tus fotos en instagram mencionando a @aldovanrossi con el hashtag #25 aniversarioETSAG
Bases en https://etsag.ugr.es/
Organiza la ETSAG en colaboración con el Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería
etsa
extArquitectura
expresión gráfica

Concierto
Acto de clausura del 25 Aniversario
de la Escuela Técnica Superior
de Arquitectura
Viernes, 24 mayo 2019
21:00 horas. Patio ETSAG
Orquesta Sinfónica del Conservatorio Profesional de Música
"Ángel Barrios" de Granada
etsa
extrArquitectura

Porque la
etsa
somos las
PERSONAS
que pasamos
por ella,
descúbrenos,
descúbrete
Miércoles, 5 Junio 2019
10:00h Deambulatorio Salón de Actos
ETSAG
Exposición 25 aniversario
etsa
extrArquitectura

Conferencias y Congresos. En colaboración con los Departamentos de Expresión Gráfica, Construcciones Arquitectónicas y Urbanística y Ordenación del Territorio

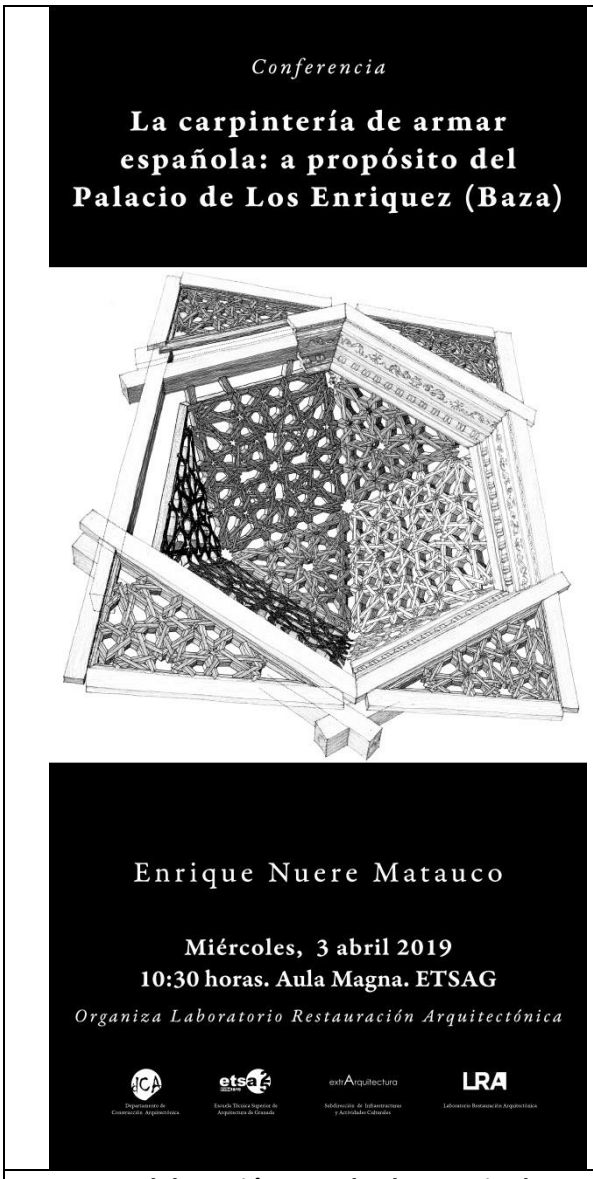


En colaboración con el Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio

En colaboración Fundación ARQ, Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería y Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

En colaboración con el Área de Composición Arquitectónica

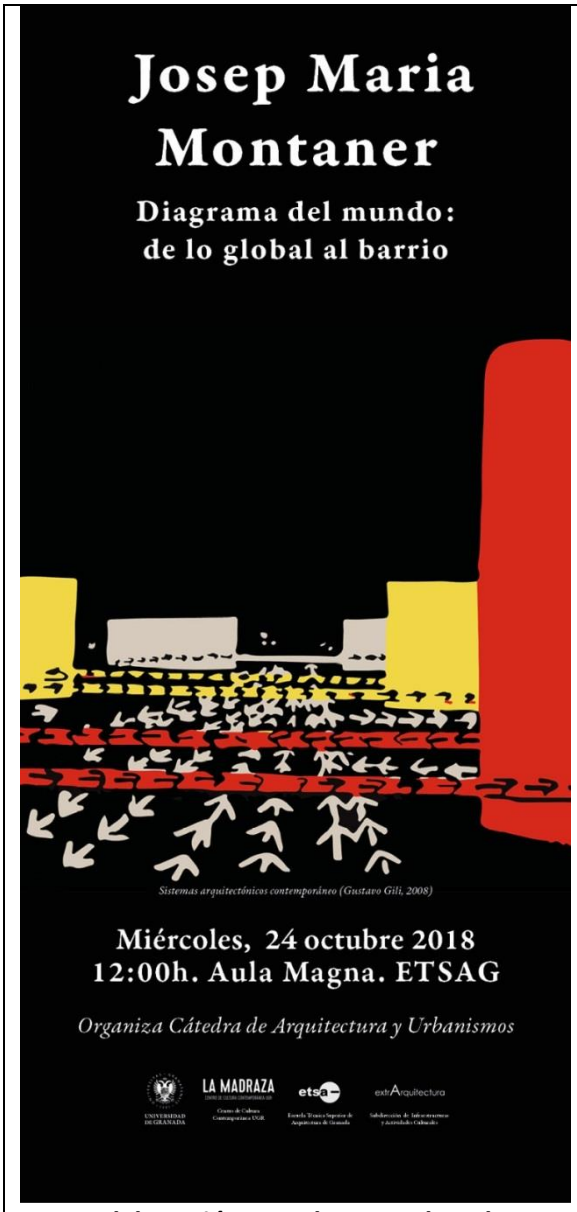
En colaboración con el Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería



En colaboración con el Laboratorio de Restauración Arquitectónica

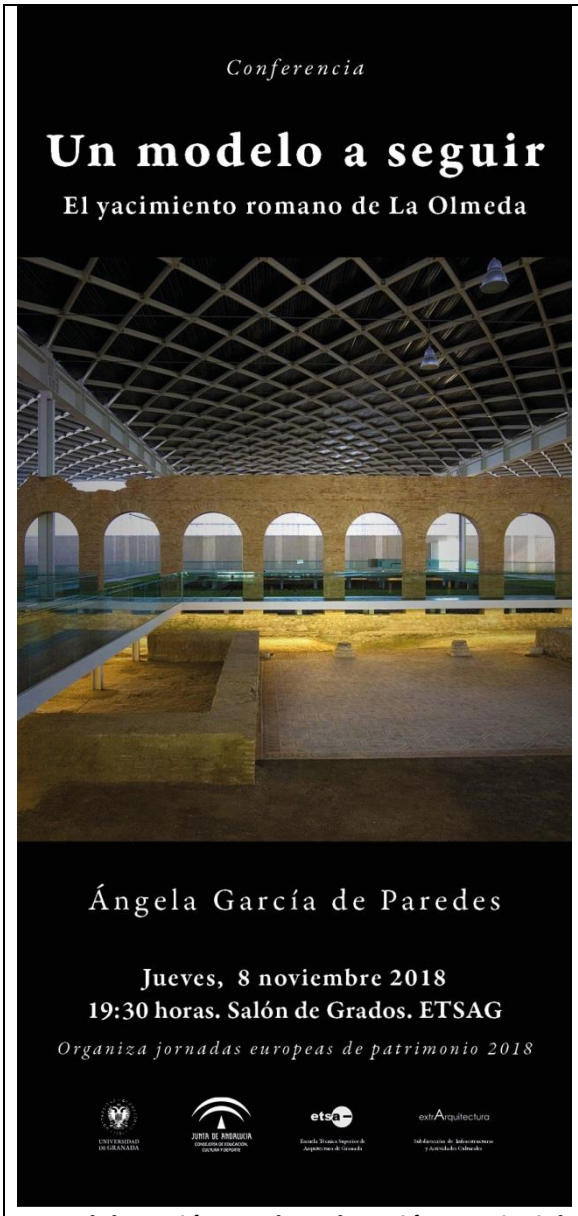
MakerSpace

Conferencias y jornadas en colaboración con otras Instituciones

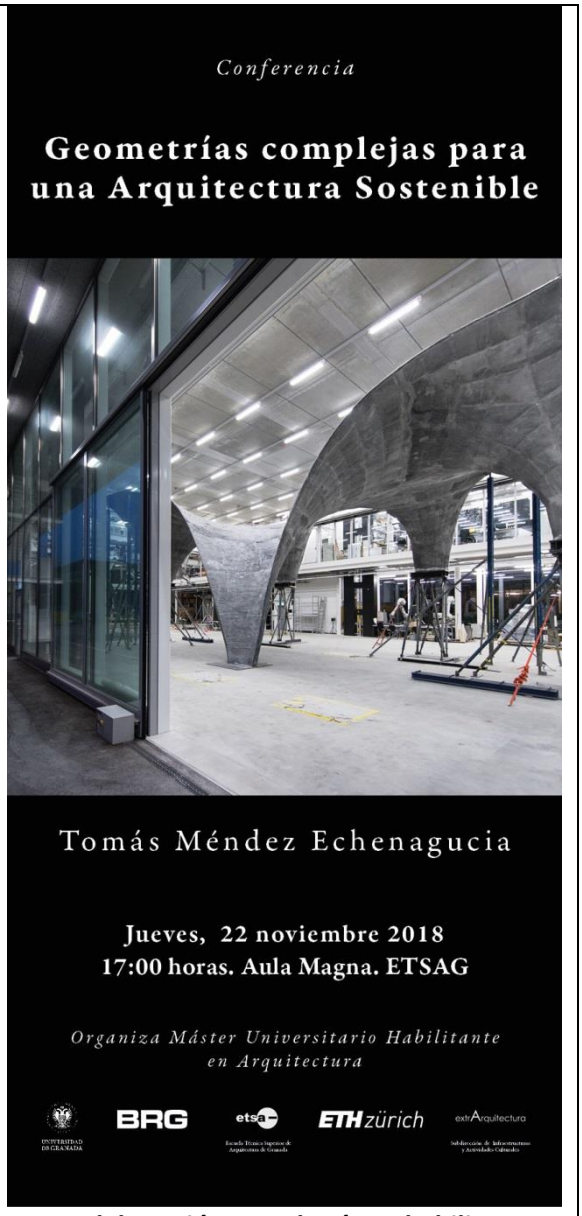


En colaboración con el Centro de Cultura Contemporánea de la Ugr

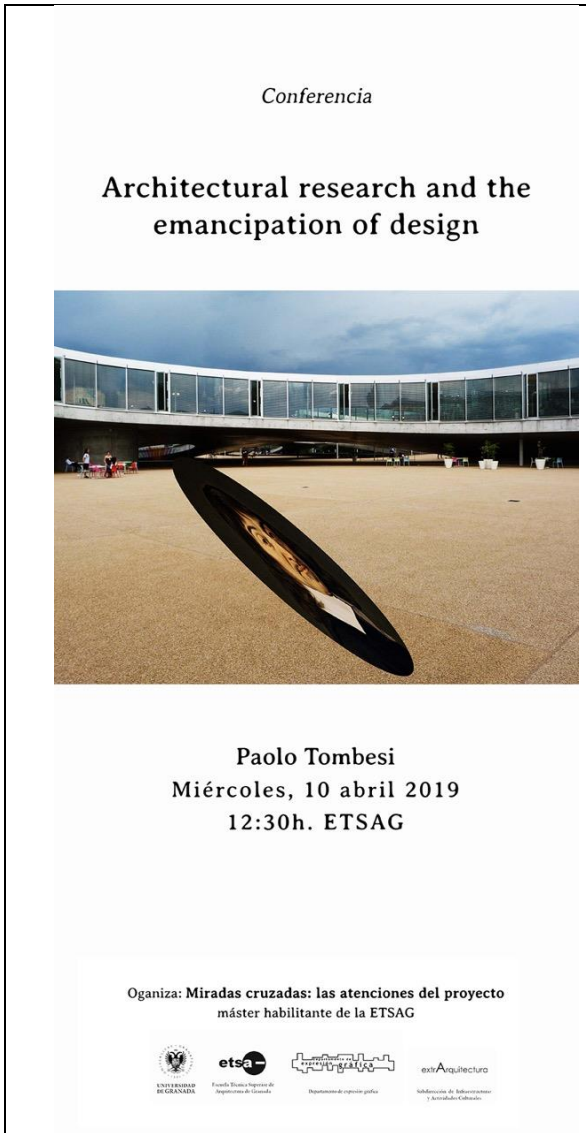
En colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

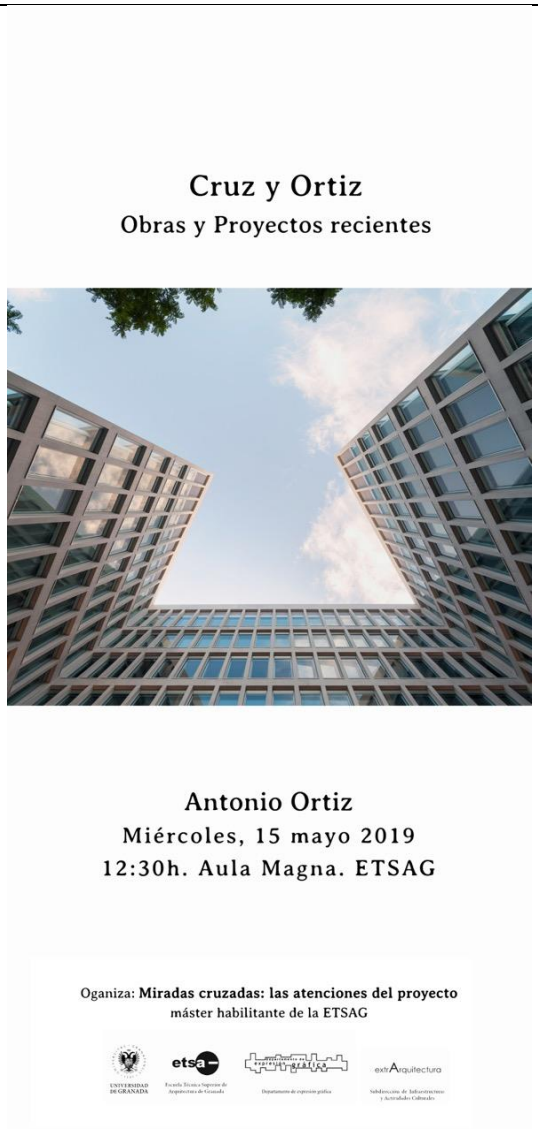


En colaboración con la Delegación Provincial de Cultura de la Junta de Andalucía



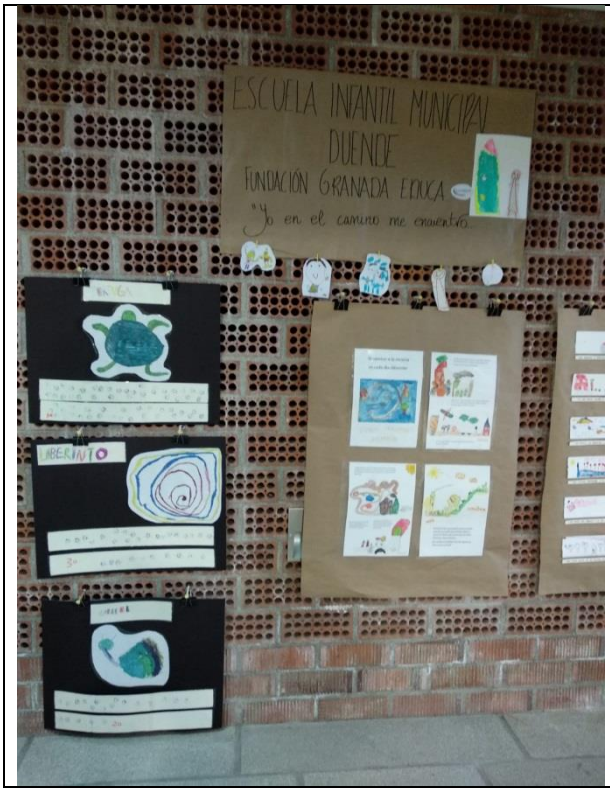
En colaboración con el Máster habilitante



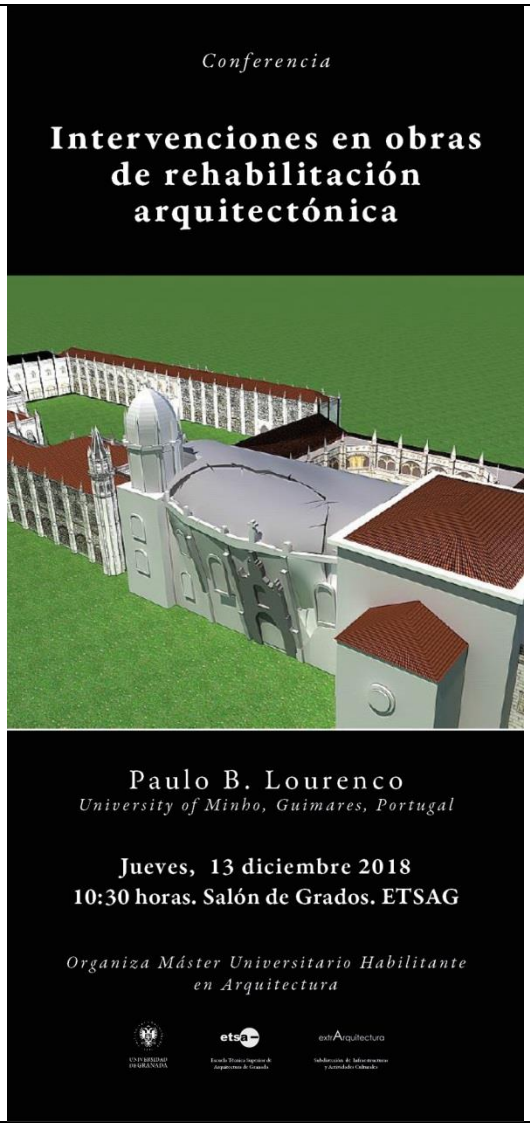


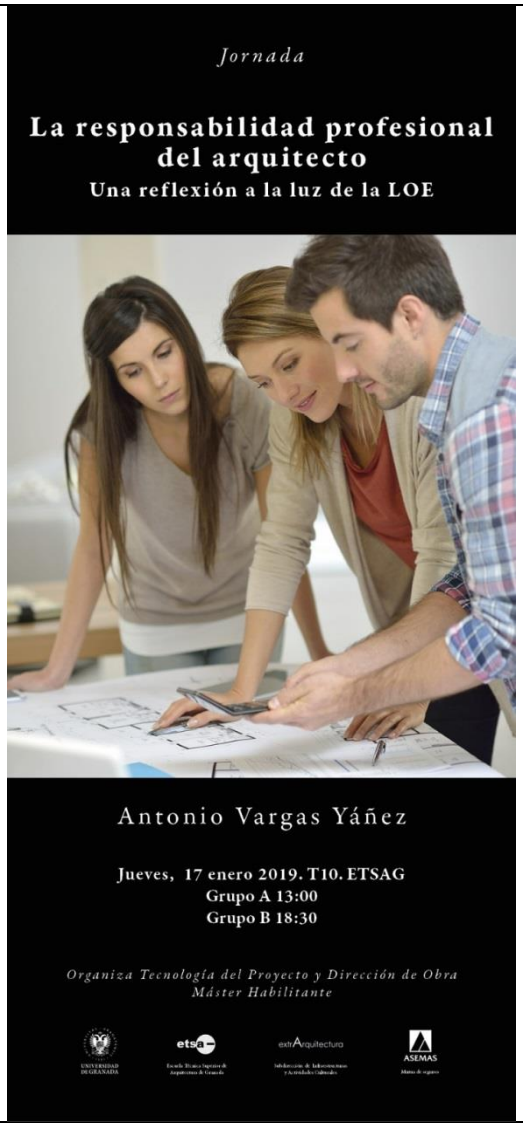
En colaboración con el Máster habilitante

Workshop en colaboración con
The College of Architecture, Planning & Design de Kansas State University



Jornadas sobre movilidad
En colaboración con el Ayuntamiento de Granada

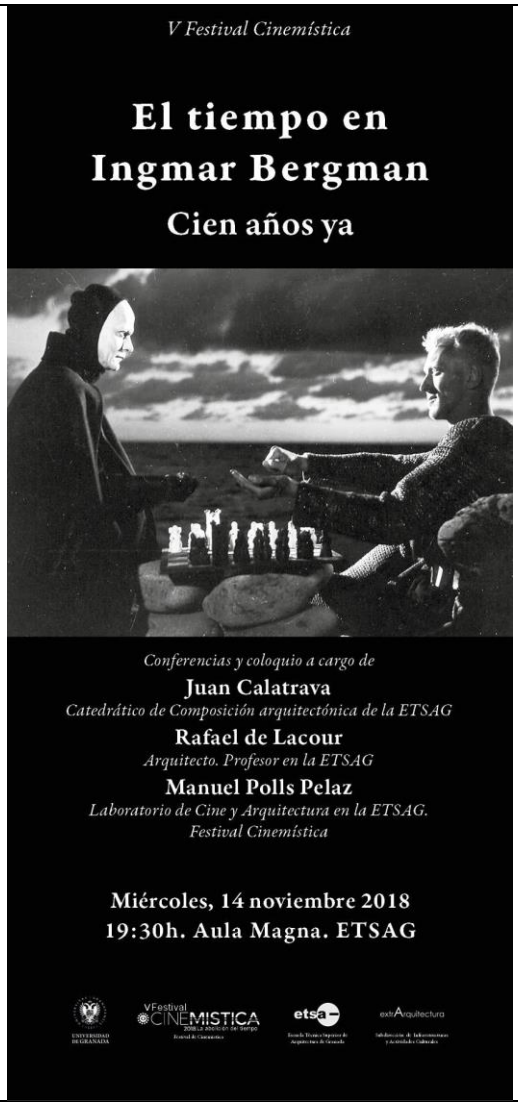




En colaboración con el Máster habilitante

Jornadas Granada segura y libre para las mujeres
En colaboración con el Ayuntamiento de Granada dentro del V Plan municipal de Igualdad

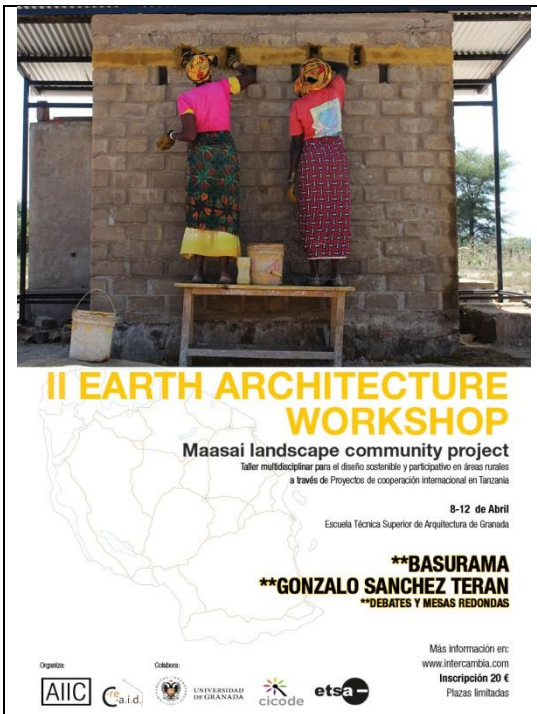
En colaboración con la empresa Acerinox



En colaboración con Festival Cinemística

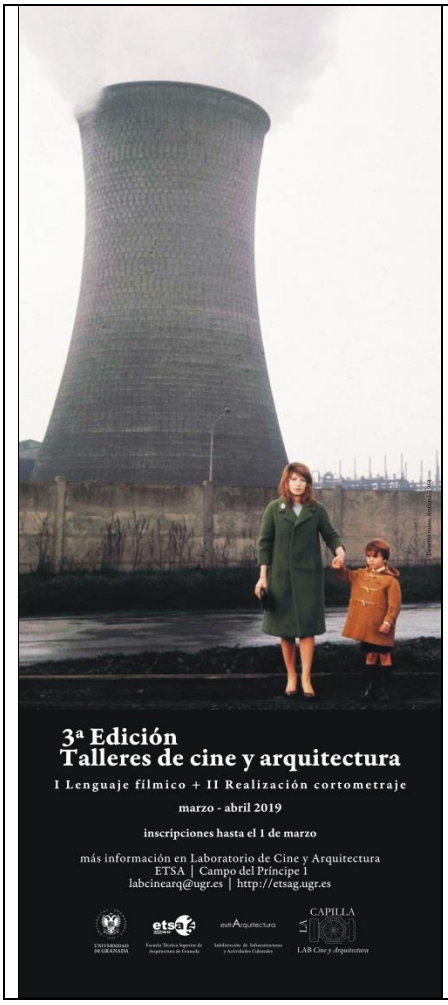
En colaboración con el Instituto Tecnológico de Valoradores

ARCHICAD
Presentación Archicad 22
Software BIM Diseñado por Arquitectos, para Arquitectos desde 1984.
BIMnD
Miércoles, 21 noviembre 2018
10:00 h. A3. ETSAG
UNIVERSIDAD DE GRANADA
etsa
extrArquitectura
Exposición
El Concurso Pladur
25 años con la Escuela de Arquitectura de Granada
Miércoles, 12 diciembre 2018 12:30h.
Sala de exposiciones. ETSAG
Inauguración
Responsables de Pladur y coordinadores del Concurso de la ETSAG
Conferencia Serrano&Baquero
Concurso de Arquitectura Pladur
1º Premio nacional 2007 y Premio local Granada 2008 y 2009
Presentación de la 29º edición del Concurso Pladur 2019
UNIVERSIDAD DE GRANADA
etsa
PLADUR
extrArquitectura



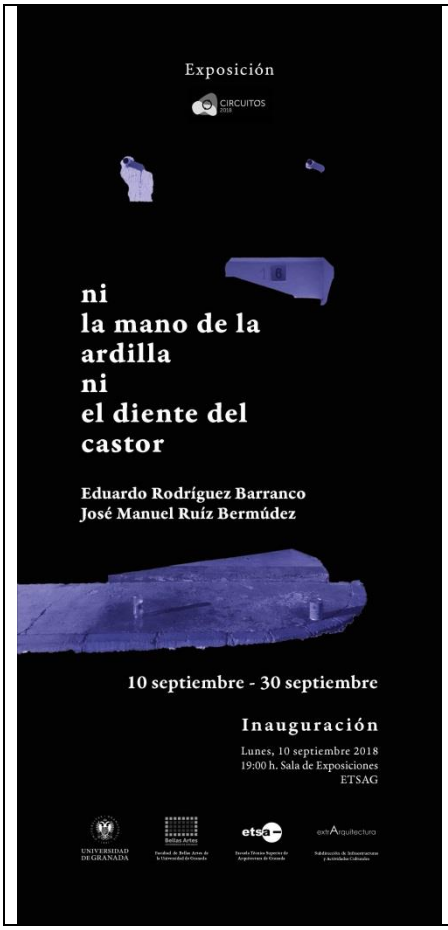
En colaboración con Asociación Intercambia y Cicode

En colaboración con Escuela de Posgrado y Centro de Promoción de Empleo y Prácticas



Laboratorio de cine

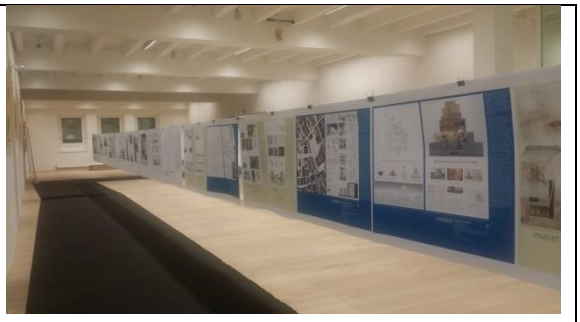
Exposiciones



CIRCUITOS 2018

Sala de exposiciones. Escuela de Arquitectura
10 septiembre 2018
Organizan: Facultad de Bellas Artes de Granada y Escuela de Arquitectura de Granada

Exposición Mundaneum Granada 2018. Deambulatorio Aula Magna. Octubre de 2018
Organizan: Escuela de Arquitectura de Granada, Fundación ARQ, Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería y Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.



Exposición Young Talent Architecture Award
Sala de exposiciones, diciembre de 2018
Organiza: ASEJA

Exposición Arquitecturas en miniatura, febrero de 2019
Organizan: Escuela de Arquitectura de Granada y Área de Composición Arquitectónica

En colaboración con la Unidad de Igualdad de la Ugr

Concursos para estudiantes de arquitectura.
En colaboración con Centro de Cultura Contemporánea, Empresa Granatte y Grupo Puma

Concurso para estación biológica en Finca la Resinera
En colaboración con la Facultad de Ciencias

PREMIOS A LA CREACIÓN
ARTÍSTICA PARA ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS 2019
Premios
"Alonso Cano"
ARQUITECTURA
CÓMIC
DISEÑO
ESCULTURA
FOTOGRAFÍA
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA IMAGEN
PINTURA
DOCE x DOCE
european competition for architecture students

grupopuma
901 11 69 12
www.grupopuma.com
grupopuma
Concurso 2019
imagina do2
Colabora
Proyecto rehabilita, diseña, crea ...

Presentación de libros

La **Editorial Universidad de Granada (EUG)**
se complace en invitarle al acto de presentación del libro

GRANADA: LA CIUDAD MUSULMANA

de Carlos Jerez Mir

Con la intervención de Mª Isabel Cabrera García, directora de la EUG;
Reynaldo Fernández Manzano, director del Patronato de la Alhambra y Generalife y
Carlos Jerez Mir, autor del libro

Día y hora: 12 de marzo de 2019, a las 20:00 h.
Lugar: Sala del Mural. Palacio de la Madraza. C/ Oficios s/n. Granada.
Entrada libre hasta completar aforo.

EDITORIAL CUADERNOS DE LANGRE
tiene el gusto de invitarle a la presentación del libro

PRAETERITA

(Memorias de un esteta victoriano)
John Ruskin (1819-2019)

INTERVIENEN

Juan Calatrava, catedrático de Composición Arquitectónica.
Salvador Moreno, arquitecto y autor del prólogo.
Andrés Arenas, traductor.
Enrique Girón, traductor.

El acto tendrá lugar el miércoles 8 de mayo, a las 19:30 horas, en la E.T.S. Arquitectura, Universidad de Granada. Campo del Príncipe s/n.

LANGRE

El mundo interior de Ruskin es mucho más explícito en la descripción de sus entornos que en las autorreferencias a su estado anímico, con frecuencia contradictorias, en las que pasa de la euforia a la depresión sin un hilo que las justifique. Sólo por estas descripciones, Praeterita sería ya uno de los textos más notables y, nos atrevemos a decir, el más emocionante.

(del Prólogo de Salvador Moreno)

INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Infraestructuras

Se ha finalizado la **consolidación del mobiliario**, completándose el objetivo de adecuación del mobiliario de las aulas teóricas con **mesas de dimensiones apropiadas**, eliminando el uso de las sillas de pala en dichas aulas. Ya están por tanto dotadas la **A1, A2, A4 y A5**.

Así mismo y ante el éxito de la Sala de Trabajo 1 junto al MakerSpace que junto al taller T3 forman la oferta zona de estudio y trabajo libre diario a los estudiantes, desde el Equipo de Dirección se han adquirido **nuevas mesas** para completar la oferta de zonas de trabajo en las nuevas **Salas de Trabajo 2 y 3 en los niveles 1 y 2**.

La necesidad de espacios de almacenaje de maquetas es un problema no resuelto todavía. Se ha continuado con el almacén temporal de maquetas en una de las Salas de Investigadores Temporales, debido a las quejas recibidas en el Equipo de Dirección por deterioros y roturas producidos por personas ajenas a las maquetas en realización.

También se ha dispuesto de **aula de silencio** en periodo de exámenes que en tiempos determinados han posibilitado resolver problemáticas planteadas y con el objetivo y el empeño que tiene este Equipo de Dirección de conseguir un ambiente de trabajo amable y cordial para todos los que formamos parte de esta comunidad universitaria, especialmente dirigido a la inclusión de nuestros estudiantes y a la percepción de respeto y apoyo de todos hacia todos.

Se ha adquirido para la Biblioteca un **cuerpo de estantería** para solventar la problemática de **almacenamiento de libros**.

Se han realizado puntuales acciones en cuanto a las **instalaciones tecnológicas en el Aula Magna**, incorporando un nuevo cableado HDMI, desde la cabina de control hasta la mesa del escenario, sustituyendo también las cajas empotradas existentes por unas de mayor calidad y prestaciones, permitiendo una conectividad segura y fiable. Acción importante es el suspender el proyector de video desde el techo de la sala del Aula Magna para evitar movimientos y vibraciones, ya que se encontraba desde su instalación apoyado simplemente en la cubierta de la cabina de control. Así mismo, se ha situado frente a la mesa central del escenario un monitor de apoyo visual a los conferenciantes y ponentes.

Para posibilitar la investigación, se han creado las **Salas de Investigadores Temporales**, de las que disponemos potencialmente de seis en la actualidad, **situadas en cada planta de la zona de aulas/talleres y en distintas partes del edificio** de nuestra Escuela. Una de ellas ocupada en la actualidad por el SMlab, por el almacén provisional de maquetas, y el archivo histórico PFC. La estructuración de esta serie de Salas de Investigadores Temporales se estima finalizarla en el curso próximo 2019-20. Ha estado funcionando en modo de prueba durante este curso, estableciéndose como oferta temporal y provisional de espacio bajo demanda ante necesidad de investigación por grupos de profesores o estudiantes con un objetivo claro y un tiempo limitado. La petición se realiza directamente al Director, siendo una decisión del Equipo, que valorará el interés y la necesidad de dicha ocupación y su temporalidad.

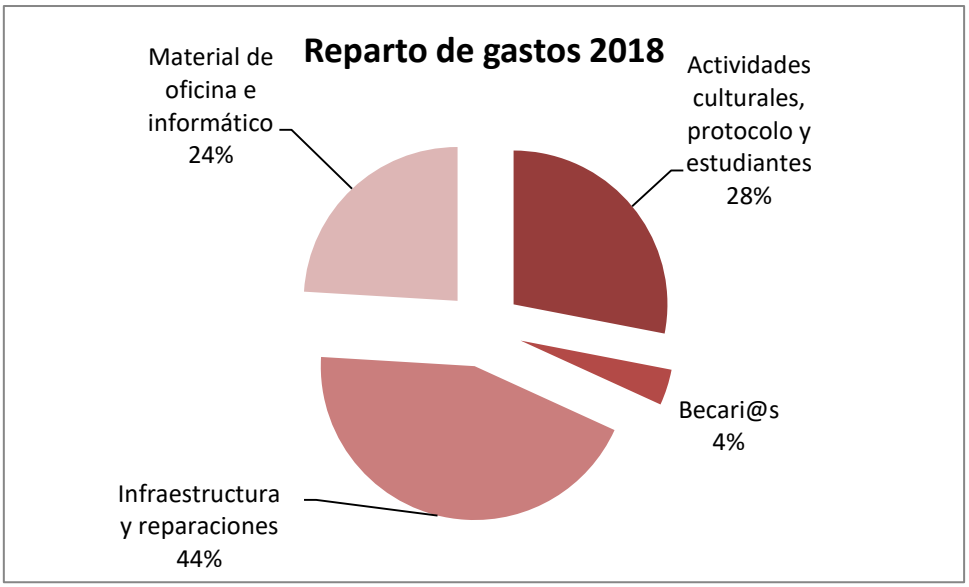
Se ha **reparado la filtración de agua** de lluvia que se había producido desde las **jardineras del patio grande**. Se ha vuelto a impermeabilizar la zona previsible de entrada de agua de lluvia, haciéndose las oportunas pruebas de estanqueidad. Estas reparaciones han estado supervisadas por la Unidad Técnica.

Posteriormente se ha **renovado el ajardinamiento** de **ambas jardineras** de dicho patio.

Asuntos Económicos

Por simplicidad en la obtención de datos, las actividades económicas que se presentan en esta memoria corresponden al año completo 2018. El total de ingresos en el ejercicio del 2018 ha sido de 101.221,72 euros y el gasto total ha resultado de 95.862,52 euros.

Se recogen los gastos gestionados, desglosados en cuatro grandes bloques:



Los distintos gastos considerados en cada bloque incluyen (no es una lista exhaustiva):

Infraestructura y reparaciones. Reparaciones de calefacción y aire acondicionado; mantenimiento extinción de incendios; ferretería; jardinería; electricidad; mobiliario; papel higiénico, jabón y toallas de papel, etc.

Material de oficina e informático: tóner; papel; impresiones formularios; fotocopias de reprografía; suscripción periódico; reparación de ordenadores; pen drives; disco duro; cables; envíos postales; conexiones red; telefonía móvil, etc.

Actividades culturales, cursos de formación, protocolo y estudiantes: billetes, dietas, estancias, gastos protocolo, exposiciones, etc.

BIBLIOTECA

La Biblioteca de la ETSA mantiene su prioridad de hacer de la Biblioteca una herramienta básica para la consecución de sus fines de docencia, estudio e investigación, así como un elemento de apoyo para ofrecer un servicio público de calidad abierto a su entorno.

La Biblioteca en cifras

Número de ejemplares en la Biblioteca:

Ejemplares de Monografías totales: 25827

Títulos de Publicaciones periódicas totales: 219

Audiovisuales: 1218

Préstamos: 11616

Puestos de Lectura: 120

Material Informático:

Ordenadores de consulta: 8

Ordenadores de trabajo: 5

Ordenadores Portátiles: 2

Tablet: 2

Impresoras uso interno: 3

Escáner uso público: 3

Lectores libro electrónico: 10

Pantalla publicitaria: 1

Personal Bibliotecario:

4 Técnicos Especialistas en Bibliotecas (2 en turno de mañana y 2 de tarde)

1 Facultativa de Bibliotecas (Jefa de Servicio)

Horario: La Biblioteca de la ETSA tiene un horario de 8:30 a 20:30 horas

Participación de la Biblioteca de ETSA con la ETSAG

Participación en la Junta de Centro y de la Comisión de Biblioteca de la la ETSA

Participación, a propuesta de la dirección del centro, en las jornadas de recepción de estudiantes presentando la biblioteca y sus servicios

Catalogación de los TFG autorizados desde el curso 2016-2017 para su consulta en biblioteca y enlace en su web a la relación de los mismos así como de los publicados en Digibug: https://etsag.ugr.es/pages/escuela/biblioteca

Colaboración con las actividades ExtraArquitectura:

Exposición Bibliográfica de “Rafael Moneo” en la Biblioteca del 26 de septiembre al 5 de octubre con motivo de la lección Inaugural del curso académico 2018/2019 por parte de este arquitecto. Junto con la exposición se publicó en DIGIBUG una bibliografía seleccionada que se puede consultar en: http://hdl.handle.net/10481/52899

Colaboración con las Actividades organizadas dentro del marco del “25 aniversario”:

Exposición Bibliográfica “Libro Abierto” en la Capilla de la Escuela del 24 de abril al 24 de mayo de las “Joyas bibliográficas” recopiladas a lo largo de estos 25 años.

Colaboración en la organización del concurso de microrrelatos “Entre líneas”

Dada la singularidad e importancia de este libro, destacamos la compra de un ejemplar de la primera edición de la obra de Le Corbusier "La Ville Radieuse", de 1935.

Participación de la Biblioteca de ETSA con la BUG

Participación en el grupo de Mejora de la BUG “Open Access-Open Data”

Sanción solidaria. Proyecto dentro de las acciones de UGR-SOLIDARIA, en colaboración con la Asociación PIDES (Proyectos de Investigación para el Desarrollo Educativo y Social). Los usuarios pueden quitar sus sanciones en la biblioteca por material escolar

Olimpiada Solidaria de Estudio (OSE). Proyecto organizado en España por Coopera ONGD, Cooperación Internacional ONG, ACTEC y la Asociación Africanista Manuel Iradier. El fin de esta Olimpiada es recaudar fondos mediante el esfuerzo de los estudiantes: 1 hora de estudio en la biblioteca = 1 euro

“Las Bibliotecas para la Sociedad”, con la finalidad de solicitar el carné de biblioteca, tanto de la Universitaria como de la de Andalucía.

Club de Lectura Leyend@

BookCrossing. Liberación de libros el día 23 de abril, Día Internacional del Libro

Colaboración con la Campaña solidaria promovidas por UGR-Solidaria de "Recogida Solidaria de Ropa y Calzado".

Adaptación al nuevo Sistema de Gestión Bibliotecaria (SGB)"Alma"

Tratamiento técnico de los fondos

Monografías

Reubicación de parte de los fondos de libre acceso:

Se ha creado la Sección local de "Temas granadinos", agrupando los títulos pertenecientes a Granada y su provincia de cualquiera de las temáticas existentes en la biblioteca

Actualmente se están agrupando también los títulos pertenecientes a un mismo arquitecto.

Identificación de títulos poco o nada prestados para pasarlos de las estanterías de libro acceso al depósito de la biblioteca e ir preparando la acción de un posible expurgo.

Cambio de signatura de los fondos pasados al depósito

Publicaciones periódicas

Se mantiene y actualiza con el trabajo iniciado el curso anterior de este tipo de documentos:

Ordenación de las Publicaciones periódicas

Inventario de las publicaciones periódicas

Cambio de la signatura de las publicaciones periódicas

Traspaso de títulos y números con escasa utilización al depósito de la planta baja con el fin de dejar espacio en el depósito de la biblioteca

Colocación de antihurto a todos los números

Obras de referencia

Se mantiene y actualiza con el trabajo iniciado el curso anterior de este tipo de documentos:

Análisis de las obras existentes para evaluar su posible estado a prestables.

Material audiovisual y de formato electrónico

Se mantiene y actualiza el trabajo iniciado el curso anterior de este tipo de documentos:

Colocación de los fondos audiovisuales en primera zona de acceso para incrementar el préstamo. Este tipo de préstamo prácticamente ha duplicado el número de préstamos

Ordenación y cambio de signatura

Formación de usuarios

Taller abierto sobre biblioteca electrónica

Difusión de talleres a la carta a través de la pantalla publicitaria

Difusión de videos tutoriales para el establecimiento de la conexión remota

Realización de Talleres de formación con obtención de 3 créditos: 5ª edición del 4 de marzo al 11 de abril de 2019

Actividades de información general

Información en pantalla informativa sobre actividades de la Biblioteca de la ETSA y de la BUG

Información sobre la ordenación de la biblioteca, la clasificación CDU (Clasificación Decimal Universal) que es la que se lleva a cabo en la Biblioteca de la ETSAG

Información y difusión de los diferentes tipos de préstamo que lleva a cabo la BUG: préstamo a domicilio, intercampus, CBUA e interbibliotecario

Información y difusión de desideratas

Difusión en general a través de la pantalla informativa de cualquier actividad de interés para el usuario.

Formación individualizada sobre el nuevo catálogo de la BUG “Granatensis”

Infraestructura

El centro ha adquirido un cuerpo de estantería a doble cara con capacidad para +- 700 ejemplares. Este hecho ha hecho posible que hayamos iniciado la reagrupación de los fondos ya mencionada que tan buena acogida está teniendo por parte de los usuarios

La dirección del centro se ha comprometido a proporcionarnos un espacio donde ubicar fondos de poco uso de cara a evitar su traslado a la biblioteca de depósito.

Observaciones

La dirección de la biblioteca tiene como prioridad dar la máxima difusión a los recursos que ésta pone a disposición de sus usuarios de forma que el usuario se familiarice con ella y sepa localizar y utilizar dichos recursos. También es propósito de esta biblioteca incrementar la participación de los usuarios en las actividades organizadas tanto por la Biblioteca de la ETSA como por parte de la BUG, de forma que cada vez sea un sujeto más activo en su organización y disfrute.

Por último quiero dar las gracias al equipo directivo por la facilidad y visto bueno que da a las iniciativas de la biblioteca.

MAKERSPACEUGR

Curso 2018-2019

Tras varios años de gestión el Laboratorio de Fabricación y Prototipado (MakerspaceUGR) fue inaugurado por la Rectora Magnífica Dª Pilar Aranda el 17 de octubre de 2018. Su repercusión en la prensa local fue notable. No obstante, la instalación no pudo ser abierta al público hasta que fueron tramitados y aprobados los precios públicos de sus servicios. Durante este periodo de puertas cerradas se atendieron trabajos de estudiantes de Máster y de Composición I y II que sirvieron de pruebas, para poder el laboratorio a punto. El 21 de febrero de 2019 se abrió definitivamente en horario de mañana de 9:00 a 14:00.

Local

MakerspaceUGR está ubicado en la crujía Este de la planta baja del patio antiguo de la ETSAG. Para ser alojada la maquinaria se ha actualizado el cuadro de electricidad y ejecutado una instalación de evacuación de humos y ventilación. También, se han trasladado compresores a la galería técnica del sótano para aminorar la emisión de ruido.

Sitio web

El laboratorio cuenta con una página web (makerspace.ugr.es) alojada en los servidores de la red UGR. En ella, se da cuenta de sus servicios, las normas de uso, el protocolo de tareas de cada una de las máquinas, los precios públicos vigentes y el formulario de cita previa sistema con el que se organiza el uso de los servicios.

Maquinaria

Las maquinas con las que cuenta el Laboratorio en el momento de su apertura son:

Cortadora-grabadora láser PC,

2 impresoras 3d Ultimaker3

2 impresora 3d Ultimaker2+,

Fresadora Roland MX-40

Fresadora PC serie 1000

Plotter de corte 62 cm,

Prensa de vacío 100x60 cm con membrana de silicona

Se suma todo tipo de herramientas y maquinaria eléctrica de taller.

En el momento de la redacción de esta memoria, está autorizado el gasto y están a punto de entrar en servicio un escáner 3D móvil y un equipo Transfer con prensa caliente.

Personal

Durante el mes de marzo de 2019 se ha llevado a cabo el Concurso-Oposición para dotar definitivamente al Laboratorio de un Técnico Especialista que hasta el momento se cubría de forma interina por D. Julio Sierra. El proceso concluyó con la adhesión de manera definitiva de D. Guillermo Vico Rodríguez al ser el ganador de la plaza.

Así mismo, la figura de becaria colaboradora ha recaído en la estudiante de la ETSAG Dª Patricia Moreno Jiménez.

Actividad

Atención al público

Desde el 20 de enero de 2019 en que se abrió definitivamente el Makerspace se han atendido un total de 157 usuarios, en su gran mayoría estudiantes de la ETSAG. También, se han atendido trabajos pedidos por Departamentos y Centros de la Universidad.

I Workshop de capacitación Maker

30 horas/ 2 ECTS de Optatividad

10 Estudiantes

17 de octubre al 14 de noviembre de 2018/ miércoles de 17:30 a 20:30

Conferencia

Geometría Avanzada: Optimización

Tarik Chahade de University of Applied Sciences Mainz (Germany)

Miércoles 19 de Diciembre17:30/19:30

Sesión Maker

Todos los miércoles de 15:30 a 21:30 el Makerspace celebra una sesión abierta al público en general para la de difusión de sus servicios y atención de consultas especializadas sobre fabricación.